

Аннотация к рабочим программам «Русский язык» 5-9 кл.

Рабочие программы по русскому языку для обучающихся 5-9 классов составлены в соответствии ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089, приказом Министерства образования РФ от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089», с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 03.06.2008 г. №164, от 31.08.2009 г., от 19.10.2009 г., от 24.01.2012 г. №39, от 23.06.2015 № 609, на основе программы по русскому языку для общеобразовательных школ (5-9 классы), с учетом авторской программы «Русский язык», авторов М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М.Шанский, Л.А. Тростенцова, А.Д.Дейкина и учебного плана образовательного учреждения.

Рабочие программы разработаны сроком на 1 год.

В процессе обучения русскому языку реализуются следующие цели:

воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Задачи:

- развитие и совершенствование способности учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации.
- На базовом уровне предусматривается углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения
- Развитие и совершенствование коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

На изучение предмета отводится 711 часов. В том числе:

в 5 классе - 170 часов, (5 часов в неделю) в 6 классе – 204 часа, (6 часов в неделю) в 7 классе – 136 часов, (4 часа в неделю) в 8 классе – 102 часа, (3 часа в неделю) в 9 классе – 99 часа, (3 часа в неделю)

Учебники, реализующие рабочую программу в 5-9 классах:

- 1) Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: Учебник для 5 класса общеобразовательных организаций в 2-х частях. М.: Просвещение
- 2) Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: Учебник для 6 класса общеобразовательных организаций в 2-х частях. М.: Просвещение.
- 3) Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: Учебник для 7 класса общеобразовательных организаций в 2-х частях. М.: Просвещение.
- 4) Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык: Учебник для 8 класса общеобразовательных организаций. М.: Просвещение.
- 5) Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: Учебник для 9 класса общеобразовательных организаций. М.: Просвещение.

Содержание курса:

5 класс

1. Язык – важнейшее средство общения.
2. Повторение изученного в начальных классах.
3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.
4. Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи.
5. Лексика. Культура речи.
6. Морфемика. Орфография. Культура речи.)
7. Морфология. Орфография. Культура речи
8. Повторение и систематизация изученного в 5 классе

6 класс

1. Речь. Общение.
2. Повторение изученного в 5 классе.
3. Текст.
4. Лексика. Культура речи.
5. Фразеология. Культура речи.
6. Словообразование. Орфография. Культура речи.
7. Морфология. Орфография. Культура речи.
8. Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах.

7 класс

1. Русский язык как развивающееся явление.
2. Повторение пройденного в 5-7 классах.
3. Морфология. Орфография. Культура речи. Причастие.
4. Деепричастие.
5. Наречие.
6. Категория состояния.
7. Служебные части речи. Культура речи. Предлог.
8. Союз.
9. Частица .
10. Междометие. Звукоподражательные слова.
11. Повторение и систематизация изученного.

8 класс

1. Функции русского языка в современном мире.
2. Повторение изученного в V–VII классах
3. Синтаксис, пунктуация, культура речи.

4. Словосочетание.
5. Простое предложение.
6. Простые двусоставные предложения.
7. Простое односоставное предложение.
8. Неполное предложение.
9. Простое осложненное предложение.
10. Однородные члены предложения.
11. Обращение.
12. Вводные и вставные конструкции.
13. Обособленные члены предложения.
14. Чужая речь.
15. Повторение и систематизация изученного в 8 классе.

9 класс.

1. Введение.
2. Повторение изученного в 5-8 классах.
3. Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение.
4. Сложносочиненные предложения.
5. Сложноподчиненные предложения.
6. Бессоюзные сложные предложения.
7. Сложные предложения с различными видами связи.
8. Общие сведения о языке.
9. Повторение.