

Аннотация

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 5-х классов, составлена на основе ФГОС и авторской программы: Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М. Казакевича и др. – 5-9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват.

организации/ В.М. Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю. Семенова. – М.: Просвещение.

Целью преподавания предмета «Технология» является *практико-ориентированное общеобразовательное развитие учащихся:*

- прагматическое обоснование цели созидательной деятельности;
- выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний и умений о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук;
- выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей;
- создание преобразования или эффективное использование потребительных стоимостей.

Задачи:

- формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда;
- углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда; - расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук;
- воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности; - развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний;
- ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение.

В соответствии с учебным планом МАОУ Новоатъяловская СОШ на изучение предмета технология в 5 классе отводится 68 часов в год из расчёта 2 часа в неделю.

УМК: Технология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организации/

[В.М.Казакевич и др.]; под ред. В.М. Казакевича. - М.: Просвещение.