

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
2020/2021 учебный год  
11 класс**

Время на выполнение заданий – 240 минут  
Максимальное количество баллов – 145 баллов

**ШИФР** \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 1.  
АНАГРАММА**

Это анаграммы, слова, составленные в результате перестановки букв. В каждом слове зашифрована фамилия великого композитора.

Внимательно рассмотрите буквы, составляющие каждое из этих необычных слов, и выполните задания:

А. Напишите фамилии всех композиторов правильно.

1. ЦОМАТР; 2. АБХ 3. ТЕБВНЕХО; 4. ШПЕНО; 5. РИГСМУОСЙК  
6. БОИНРОД; 7.; ЧИКАСЙОЙКВ; 8. БЬЕВЛАЯ.

1. \_\_\_\_\_; 2. \_\_\_\_\_; 3. \_\_\_\_\_; 4. \_\_\_\_\_;  
5. \_\_\_\_\_; 6. \_\_\_\_\_; 7. \_\_\_\_\_; 8. \_\_\_\_\_;

Б. Внесите в таблицу фамилии западноевропейских композиторов, ориентируясь на художественный стиль их музыки.

Стиль	Фамилии композиторов

В. Назовите композитора, написавшего романс «Нищая» (стихи Пьера Жана Беранже), который исполнили в разные годы Вадим Козин, Витас, Александр Малинин, Валерия и многие другие популярные певцы \_\_\_\_\_.

Г. Кому из композиторов, перечисленных в списке, в 2020 году исполнилось 180 лет со дня рождения? В ответе укажите фамилию, имя и отчество композитора и дату его рождения.

\_\_\_\_\_, родился \_\_\_\_\_.

**Максимально 23 балла**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
2020/2021 учебный год  
11 класс**

**ЗАДАНИЕ 2.  
ПОЭЗИЯ И АРХИТЕКТУРА**

Прочтите стихотворение французского поэта XVII века Жоржа де Сюдери в переводе Е. Тараховской и назовите стиль архитектуры, его основные 4 характерные особенности, выпишите соответствующие термины элементов данного архитектурного стиля из поэтического текста в качестве подтверждения:

*... Но перед красотой зданья и фасада  
Померкли и фонтан, и мрамор, и ограда,  
... В орнаменте витом увидишь тут и там  
Победоносный шлем и вазы фимиама,  
Колонны капитель, пилястры и аркады  
Увидишь всюду ты, куда ни кинешь взгляды,  
Амуры, вензеля, вплетённые тайком.  
И головы ягнят, увитые шнурком,  
И статую найдёшь в великолепной нише,  
В узорах и резьбе карниз под самой крышей...*

**А. Стиль архитектуры:**

---

**Б. Характерные особенности стиля:**

---

---

---

**В. Слова и словосочетания из текста:**

---

---

---

**Максимально 12 баллов**

**ЗАДАНИЕ 3.  
ЛИТЕРАТУРА В МУЗЫКЕ**

Ориентируясь на названия литературных и музыкальных произведений, написанных на один и тот же сюжет, назовите полное имя авторов этих сочинений. Чтобы избежать ошибок, обращайте внимание на жанр. Ответьте на вопрос после таблицы.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
2020/2021 учебный год  
11 класс**

Автор литературного произведения	Произведение		Автор музыкального произведения
	литературное	музыкальное	
	«Слово о полку Игореве, Игоря, сына Святославова, внука Олегова»	Опера «Князь Игорь»	
	Поэма «Пер Гюнт»	Сюита «Пер Гюнт»	
	Трагедия «Борис Годунов»	Опера «Борис Годунов»	
	Роман «Евгений Онегин»	Опера «Евгений Онегин»	
	Трагедия «Эгмонт»	Увертюра «Эгмонт»	
	Новелла «Кармен»	Опера «Кармен»	
	Трагедия «Ромео и Джульетта»	Балет «Ромео и Джульетта»	

Вопрос: Что объединяет названия всех этих произведений? \_\_\_\_\_

**Максимально 30 баллов**

**ЗАДАНИЕ 4.  
ХУДОЖНИКИ**

А. Прочитайте текст. Заполните пробелы.

Совершенно естественно и закономерно возникло у художников в дни победы над фашистской Германией желание показать в своей новой картине со всей достоверностью заслуженный конец «героев» своих карикатур. С этой целью они побывали в Берлине, тщательно изучали исторические материалы, спускались в убежище, где скрывался в последние дни войны \_\_\_\_\_. Группа художников, называвших себя \_\_\_\_\_ стремились по возможности убедительнее и точнее передать состояние понявших свой неминуемый конец фашистов в тот момент, когда над самой их головой

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
2020/2021 учебный год  
11 класс**

раздался залп советского орудия, который смял, уничтожил видимость налаженного в убежище комфорта, иллюзию возможности спасения, дав ясно почувствовать всю реальность происходящего. Жалкая фигура с конвульсивными движениями, искаженная страхом физиономия резко вырваны светом из зияющей черноты дверного проема. За спиной едва заметен перепуганный \_\_\_\_\_. В комнате, где сидят телохранители фюрера, никто о нем не думает, здесь уже ни до кого нет дела, здесь все говорит о бесславном конце фашистов. Картина называется \_\_\_\_\_.

Б. Авторами этой картины являются три советских художника-графика и живописца, составивших творческий коллектив, название которого собрано из фамилий художников.

**Напишите фамилии этих художников:**

---

---

---

**Максимально 12 баллов**

**ЗАДАНИЕ 5.  
МУЗЫКАЛЬНЫЙ СПРАВОЧНИК**

Прочитайте биографические данные композитора, догадайтесь, о ком идет речь, ответьте на вопросы о его жизни и творчестве.

*Этому композитору, пианисту и дирижеру в 2021 году исполнится 130 лет со дня рождения. Он окончил Петербургскую консерваторию как композитор и пианист, однако, первую оперу «Великан», написал намного раньше, еще в девять лет. Среди его учителей были Николай Андреевич Римский-Корсаков и Анатолий Константинович Лядов. Композитор был знаком с Сергеем Васильевичем Рахманиновым и Игорем Федоровичем Стравинским, сотрудничал с Сергеем Павловичем Дягилевым. 130 опусов творческого наследия композитора вошли в сокровищницу мировой музыкальной культуры. Среди сочинений композитора восемь опер, восемь балетов, семь симфоний, концерты, кантаты, оратории, вокальные и инструментальные сочинения. В своей музыке он рассказывал сказки про Золушку, пионера Петю и каменный цветок; исследовал глубины переживаний вечно юных Ромео и Джульетты; размышлял о мире и войне, силе духа людей в переломные моменты жизни. Его симфония №5 вошла в список выдающихся произведений, тематически связанных с Великой отечественной войной. В своей музыке композитор больше всего ценил устремление к человеческому сердцу и лирику, предназначение творца он видел в том, чтобы «...воспевать человеческую жизнь и вести человека к светлому будущему».*

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
2020/2021 учебный год  
11 класс**

**Вопросы:**

1. Как зовут композитора?

\_\_\_\_\_.

2. В каком веке и в какой стране жил этот композитор?

\_\_\_\_\_.

3. Назовите кантату композитора, основой для которой стала музыка к одноименному фильму Сергея Михайловича Эйзенштейна:

\_\_\_\_\_.

4. Вставьте пропущенные слова в строфе песни, написанной для детей. Дайте название произведению и укажите автора стихотворения:

« \_\_\_\_\_ »

муз. \_\_\_\_\_

сл. \_\_\_\_\_

*Что \_\_\_\_\_, Лида мол,*

*Это Вовка выдумал.*

*А \_\_\_\_\_-то мне когда?*

*Мне \_\_\_\_\_-то некогда.*

**Максимально 12 баллов**

**ЗАДАНИЕ 6.  
КИНО О ВОЙНЕ**

1. Определите по кадру из фильма его название и подпишите под иллюстрацией.



1.

Эта военная драма изначально задумывалась как двухсерийная история о трудной судьбе офицерских жен, а стала песней офицерству и преемственности военного призвания. О каком фильме идет речь?



2.

Это фильм был снят к 30-летию Победы в Великой Отечественной войне по одноименному незаконченному роману Михаила Шолохова и стал последней работой Василия Шукшина. Назовите фильм.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
2020/2021 учебный год  
11 класс**

	<p>Эта эскадрилья стала «поющей» – так капитан Титаренко подбирал себе новичков. Его «старикам» было не больше двадцати, но «желторотиков», пополнение из лётных училищ ускоренного выпуска, в бой все равно, по возможности, не пускали. О какой картине идет речь?</p>
<p>3.</p>	<p>Эта советская черно-белая драма стала единственной отечественной картиной, получившей «Золотую пальмовую ветвь». В этом фильме про Великую Отечественную войну нет героических подвигов под пулями. Режиссер показал ужас войны через историю обычной женщины. О каком фильме идет речь?</p>
	<p>«Первым делом самолеты, ну а девушки потом» – в каком фильме друзья-пилоты выбрали для себя такой девиз?</p>
<p>4.</p>	<p>Военная драма Станислава Ростоцкого по повести Б.Васильева изначально имела довольно большие шансы на успех. История о пяти юных девушках-солдатах не могла не затронуть умы и души зрителей. Сам режиссер признавался, что снял свою картину в память о медсестре, вынесшей его с поля боя. Сцены военного времени</p>
	<p>5.</p>
<p>6.</p>	

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
2020/2021 учебный год  
11 класс**

	<p>сняты предельно реалистично, но в черно-белом визуальном решении, тогда как сцены современности — в цвете, а воспоминания — в условно-романтическом стиле.</p>
 <p>5.</p>	<p>«Первым делом самолеты, ну а девушки потом» — в каком фильме друзья-пилоты выбрали для себя такой девиз?</p>
 <p>6.</p>	<p>Военная драма Станислава Ростоцкого по повести Б.Васильева изначально имела довольно большие шансы на успех. История о пяти юных девушках-солдатах не могла не затронуть умы и души зрителей. Сам режиссер признавался, что снял свою картину в память о медсестре, вынесшей его с поля боя. Сцены военного времени сняты предельно реалистично, но в черно-белом визуальном решении, тогда как сцены современности — в цвете, а воспоминания — в условно-романтическом стиле.</p>

2. Составьте список из 5 фильмов о Великой отечественной войне, которые бы вы рекомендовали посмотреть (не указывайте фильмы, приведённые в этом задании), поясните свой выбор.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
2020/2021 учебный год  
11 класс**

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

3. Какой фильм о Великой Отечественной войне произвел на вас самое яркое впечатление, почему? Фильм может быть не из списка задания.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Максимально 21 балл**

**ЗАДАНИЕ 7.  
ЛИШНЕЕ СЛОВО**

Зачеркните лишнее слово в строке и поясните свой выбор.

А) Аркбутан, башня Дон-Джон, стрельчатая арка, витражи, окно-роза, зубчатые стены, трансепт

\_\_\_\_\_

Б) Афина, Афродита, Аполлон, Юпитер, Марс, Гермес, Вулкан, Артемида

\_\_\_\_\_

В) Караваджо, Рубенс, Констебл, Веласкес, Бернини, Рембрандт, Давид

\_\_\_\_\_

Г) Фидий, Скопас, Поликлет, Роден, Мирон, Лисипп, Пигаль

\_\_\_\_\_

**Максимально 13 баллов**



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
2020/2021 учебный год  
11 класс**

## ЗАДАНИЕ 8. ТВОРЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ

Вас попросили подготовить и провести встречу с ветеранами Великой Отечественной войны. Какие произведения искусства будут включены в ваше мероприятие?

Напишите развёрнутый план вашей встречи.

Опишите место этой встречи, важные детали.

Кого вы будете привлекать к этому мероприятию?

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical margin lines, text, or other markings on the page.

**Максимально 22 балла**

**Итого: 145 баллов**