



Цифровая трансформация школы глазами завуча

Баранова Наталья Сергеевна,
зам. директора ГБОУ лицея №590 по ИТ

6 мая 2020

Общие сведения об образовательной организации

1.1.	Тип, вид, статус учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 590 Красносельского района Санкт-Петербурга.
1.2.	Лицензия	Лицензия № 986 от 28.05.2012, серия № 78 № 02334, срок действия - бессрочно.
	Аккредитация	Свидетельство № 508 от 07.03.2014, серия № 78А01 № 0000486, срок действия до 07.03.2026
1.3.	Характеристика контингента учащихся	1 ступень (1-4 классы) — 536 человек
		2 ступень (5-9 классы) — 557 человек
		3 ступень (10-11 классы) — 129 человек
		всего — 1222 человека (на 25 мая 2019г)
1.4.	Средняя наполняемость классов	30 учащихся

Инновационная деятельность ГБОУ лицея №590

2016-2018 Педагогическая лаборатория Санкт-Петербурга

Актуализация творческих возможностей учащихся в специально организованной развивающей образовательной среде

<http://likt590.ru/laboratoriya/index.php>

2019-2023 годы Федеральная инновационная площадка в системе образования

Цифровое самоопределение как путь развития индивидуальности субъектов образовательного процесса

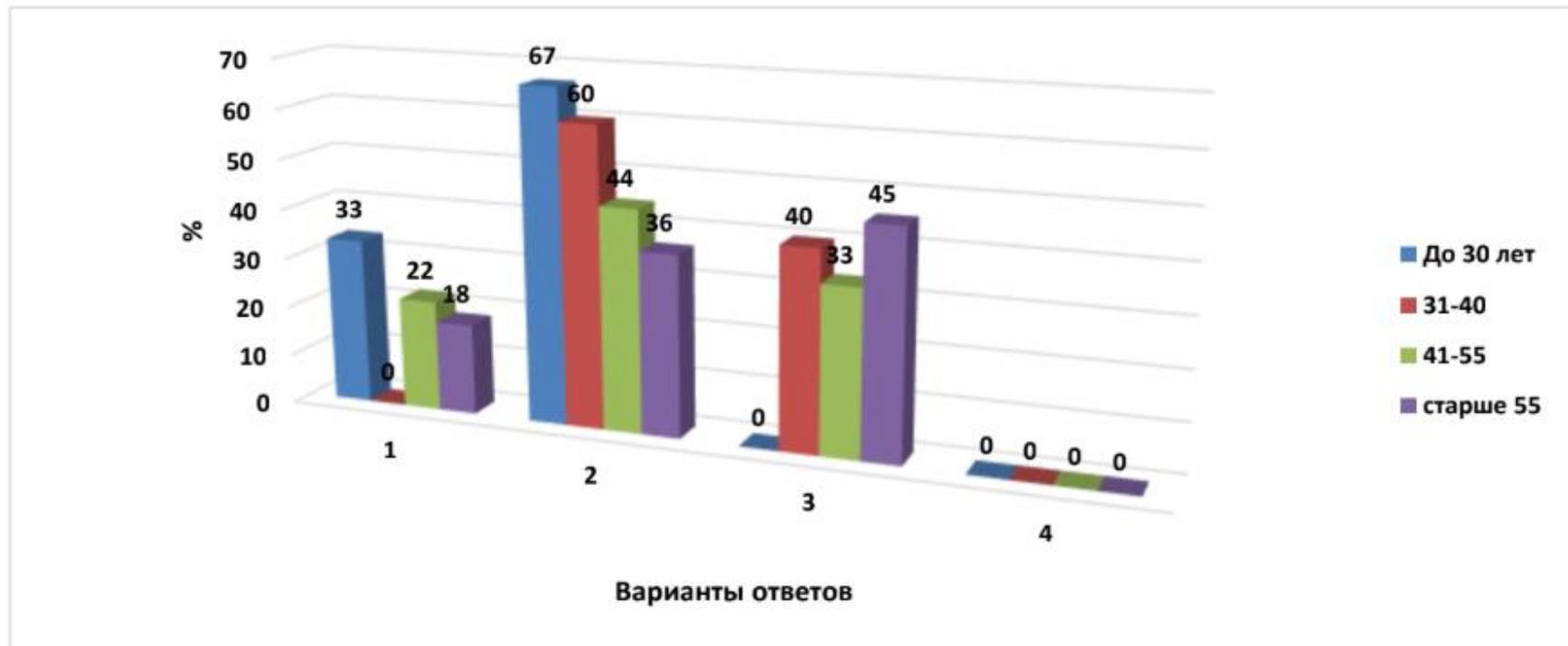
<http://likt590.ru/fip/index.php>

Уважаемые педагоги! Ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты.

Ваш возраст: _____ лет Пед. стаж: _____ лет
Предмет: _____

1) Готовы ли Вы к трансформации учебного процесса с учетом новых запросов «цифрового поколения»?

1. Да, постоянно развиваюсь в этом направлении;
2. Скорее да, но переход к персонализированной модели обучения в массовой школе крайне затруднен;
3. Скорее нет, сегодня учащиеся не готовы взять на себя управление собственной учебной работой, для того, чтобы цифровые технологии заработали, учителю нужно приложить огромные усилия;
4. Нет, мне очень трудно перестроиться



К трансформации учебного процесса готовы и стремятся развиваться в этом направлении все педагоги в возрасте до 40 лет, 66% педагогов в возрасте от 41 до 55, 54% педагогов старше 55 лет. Никто из педагогов не испытывает опасений, что не сумеет перестроиться с учетом новых запросов.

Конструируем современную среду обучения



Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением.

А. Дистерверг

Функциональная грамотность

ИКТ-компетентность

Педагогические технологии

Инструменты

Семинары

Видеоконференции

Главная

О проекте

Концептуальные основы реализации проекта

Контакты

Новые образовательные реалии

тренды в образовании

новый образовательный стандарт

постановка проблемы

направление перемен

современная школа

Главная

Уважаемые коллеги! Приглашаем к проектированию современной среды обучения.

Сайт стал победителем районного конкурса инновационных продуктов -2015.

В 2017 году существенно переработан и постоянно пополняется новыми материалами для решения задач лаборатории.

Цель ресурса: развитие ключевых компетенций педагога, создание условий для организации образовательной среды, в которой происходит актуализация творческого потенциала школьника; представление возможностей для самостоятельного выбора учителем индивидуального образовательного маршрута.

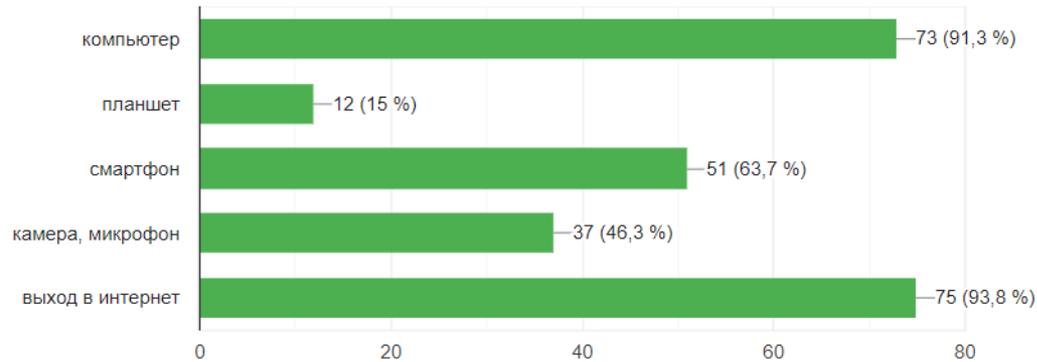
<https://sites.google.com/site/rozavetrov590/>

Мониторинг готовности педагогов к обучению с использованием ДОТ

24.03.2020

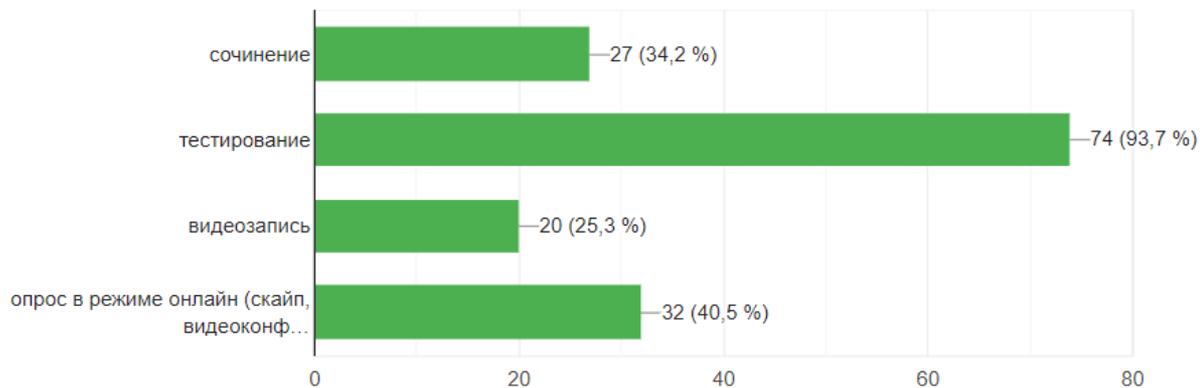
Технические средства в наличии

80 ответов



Формы организации обратной связи, текущего контроля

79 ответов

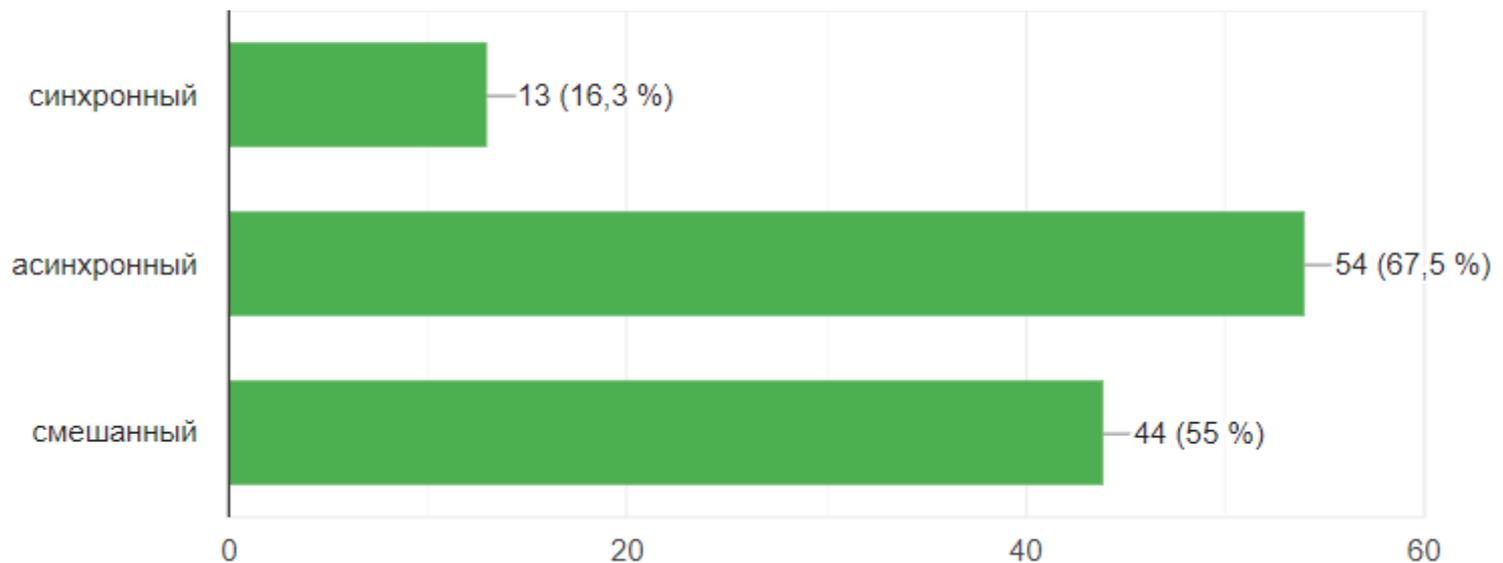


Мониторинг готовности педагогов к обучению с использованием ДОТ

24.03.2020

Укажите форматы обучения, в которых готовы работать

80 ответов



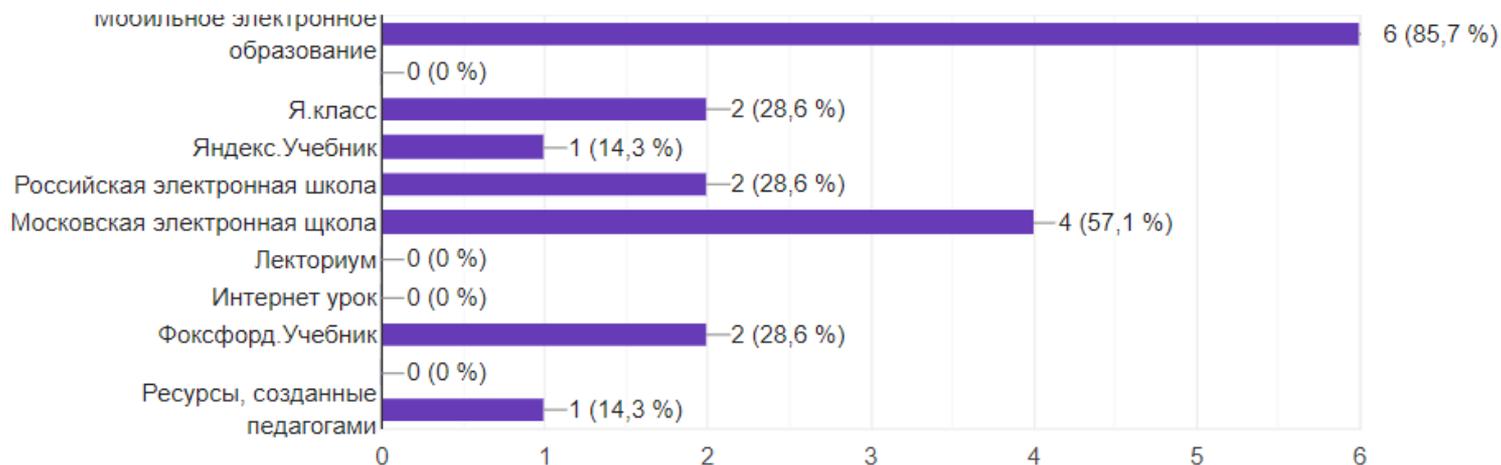
Мониторинг готовности педагогов к обучению с использованием ДОТ.

Используемые платформы по предметам. 24.03.2020

МатематикаИстория	Мобильное электронное образование
Русский язык	Мобильное электронное образование, Московская электронная школа
Литература	Мобильное электронное образование, Московская электронная школа
История	Мобильное электронное образование
Информатика	Мобильное электронное образование, Я.класс, Московская электронная школа, Фоксфорд.Учебник, Ресурсы, созданные педагогами
Начальная школа	Учи.ру, Мобильное электронное образование

Используемые платформы для обучения

7 ответов



Организация работы педагогов на весенних каникулах. 23.03.2020-27.03.2020

1. Цифровые ресурсы по предметам. Коллективная работа с Google-таблицами

Математика ☆ 📺
 файл Изменить Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка Все изменения сохранены на Диске

100% р. % .0_ .00 123 По умолча... 14 B I S A

	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	И	Ж
1	Тема (уроки)		Теория		Закрепление		Практика		Контроль
2		пояснение	ссылка на ресурс		пояснение	ссылка на ресурс		пояснение	https://mo.spb...46&lid=165447
3	Рациональные числа	МЭО. Занятие 15. Интернет - урок 1.	https://mo.spbappo.ru/ui/ind-ex.html#/bookshelf/course/165326/topic/165446/lesson/165447?page=1		МЭО. Занятие 15. Интернет - урок 1.	https://mo.spbappo.ru/ui/ind-ex.html#/bookshelf/course/165326/topic/165446/lesson/165447?page=1		МЭО. Занятие 15. Интернет - урок 1. Матрица назначения заданий.	https://mo.spbappo.ru/ui/ind-ex.html#/openTaskTable?courseId=165326&tid=165446&lid=165447
4	Рациональные числа	МЭО. Занятие 15. Интернет - урок 1.	https://mo.spbappo.ru/ui/ind-ex.html#/bookshelf/course/165326/topic/165446/lesson/165447?page=1		МЭО. Занятие 15. Интернет - урок 1.	https://mo.spbappo.ru/ui/ind-ex.html#/bookshelf/course/165326/topic/165446/lesson/165447?page=1		МЭО. Занятие 15. Интернет - урок 1. Матрица назначения заданий.	https://mo.spbappo.ru/ui/ind-ex.html#/openTaskTable?courseId=165326&tid=165446&lid=165447
5	Свойства рац. чисел	МЭО. Занятие 15. Интернет - урок 2.	https://mo.spbappo.ru/ui/ind-ex.html#/bookshelf/course/165326/topic/165446/lesson/165449?page=1		МЭО. Занятие 15. Интернет - урок 2.	https://mo.spbappo.ru/ui/ind-ex.html#/bookshelf/course/165326/topic/165446/lesson/165449?page=1		МЭО. Занятие 15. Интернет - урок 2. Матрица назначения заданий.	
6	Свойства рац. чисел	МЭО. Занятие 15. Интернет - урок 2.	https://mo.spbappo.ru/ui/ind-ex.html#/bookshelf/course/165326/topic/165446/lesson/165449?page=1		МЭО. Занятие 15. Интернет - урок 2.	https://mo.spbappo.ru/ui/ind-ex.html#/bookshelf/course/165326/topic/165446/lesson/165449?page=1		МЭО. Занятие 15. Интернет - урок 2. Матрица назначения заданий.	
7	Свойства рац. чисел	МЭО. Занятие 15. Интернет - урок 2.	https://mo.spbappo.ru/ui/ind-ex.html#/bookshelf/course/165326/topic/165446/lesson/165449?page=1		МЭО. Занятие 15. Интернет - урок 2.	https://mo.spbappo.ru/ui/ind-ex.html#/bookshelf/course/165326/topic/165446/lesson/165449?page=1		МЭО. Занятие 15. Интернет - урок 2. Матрица назначения заданий.	https://mo.spbappo.ru/ui/ind-ex.html#/openTaskTable?courseId=165326&tid=165446&lid=165449
8	Раскрытие скобок	YouTube	https://www.youtube.com/watch?v=5uEXBNPjU4I		http://www.matematika-na.ru/ Раскрытие скобок Правила	http://www.matematika-na.ru/6class/mat_6_39.php		http://www.matematika-na.ru/ Раскрытие скобок Задание 1	http://www.matematika-na.ru/6class/mat_6_39.php
9	Раскрытие скобок	YouTube	https://www.youtube.com/watch?v=pHwif80VPI		http://www.matematika-na.ru/ Раскрытие скобок Правила	http://www.matematika-na.ru/6class/mat_6_39.php		http://www.matematika-na.ru/ Раскрытие скобок Задание 2	http://www.matematika-na.ru/6class/mat_6_39.php
10	Раскрытие скобок	YouTube	https://www.youtube.com/watch?v=pHwif80VPI		http://www.matematika-na.ru/ Раскрытие скобок Правила	http://www.matematika-na.ru/6class/mat_6_39.php		http://www.matematika-na.ru/ Раскрытие скобок Задание 3	http://www.matematika-na.ru/6class/mat_6_39.php
11	Коэффициент	YouTube	https://www.youtube.com/watch?v=kAYCf7uu1pk		http://www.matematika-na.ru/ Коэффициент Правила	http://www.matematika-na.ru/6class/mat_6_40.php		http://www.matematika-na.ru/ Коэффициент Задание 1	http://www.matematika-na.ru/6class/mat_6_40.php
12	Коэффициент	YouTube	https://www.youtube.com/watch?v=kAYCf7uu1pk		http://www.matematika-na.ru/ Коэффициент Правила	http://www.matematika-na.ru/6class/mat_6_40.php		http://www.matematika-na.ru/ Коэффициент Задание 2	http://www.matematika-na.ru/6class/mat_6_40.php
13	Подобные слагаемые	YouTube	https://www.youtube.com/watch?v=g2HsU5SdN_8		http://www.matematika-na.ru/ Подобные слагаемые Правила	http://www.matematika-na.ru/6class/mat_6_41.php		http://www.matematika-na.ru/ Подобные слагаемые Задание 1	http://www.matematika-na.ru/6class/mat_6_41.php

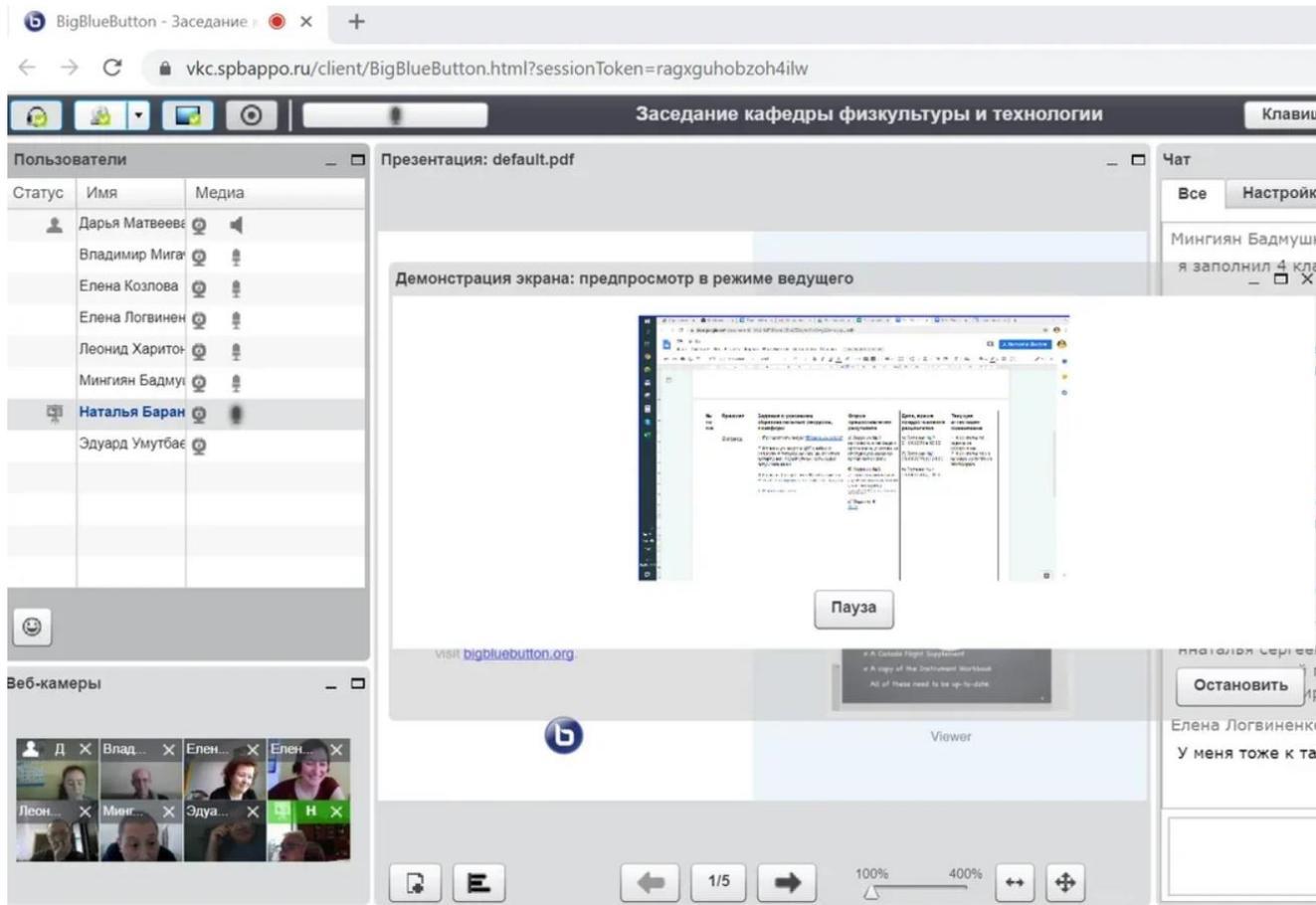
Подготовка к ЕГЭ Подготовка к ОГЭ 5 класс 7 класс. Алгебра 6 класс 8 класс. Алгебра 7 класс

Анализ данных

Организация работы педагогов на весенних каникулах. 23.03.2020-27.03.2020

3. Подготовка педагогов к проведению онлайн уроков. Конференция в МЭО

- Проведение вебинаров для руководителей методических кафедр
- Проведение вебинаров по кафедрам
- Проведение серии обучающих вебинаров для педагогов



Организация работы педагогов на весенних каникулах.

23.03.2020-27.03.2020

4. Подготовка учащихся к онлайн урокам. Конференция в МЭО

тестирование видеоконференции в МЭО

Пользователи: 19 Презентация: Алгебра. 7кл. Метод. реком...pdf

Статус	Имя	Медиа
	Евгения Голо	
👍	Матвей Шики	
👍	Максим Новос	
😊	Анастасия Ка	🔊
👍	Екатерина Ра	🔊
👍	Дмитрий Мар	🔊
👍	Яромир Зено	🔊
	Алина Бикта	🔊
	Андрей Кушк	🔊
	Варвара Буб	🔊

Веб-камеры

Алгебра
МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ
7 класс
Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций
2-е издание
Москва
«Просвещение»
2017

ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ГБОУ лицей №590



Для детей

Для родителей

Для педагогов

Занятия в ОДОД "Мозаика"

Образовательные платформы

#МыВместе

Главная страница

Нормативные документы

Расписание уроков онлайн для начальной школы

Расписание уроков онлайн для 5-11 классов

Конференция Школьная информатика

Телефоны горячей линии

#СидимДома

Карта сайта

Итоговая аттестация

▼ ЕГЭ. 11 класс

ЕГЭ. Информация

▼ ОГЭ. 9 класс

ОГЭ. Информация

Образование

онлайн

Главная

С 06.04.20

реализа

программ

дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

Телефон горячей линии лицея
+7-921-440-84-96

По всем вопросам Вы можете обращаться к классному руководителю, в школу по электронной почте: likt590@obr.gov.spb.ru, или с вопросами в [Электронную приемную](#).

Режим работы ГБОУ лицея №590

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» и постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 161 «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121» в Санкт-Петербурге устанавливается

Актуальная информация. Объявления

Как написать инструкцию к уроку

Платформы

Цифровая педагогика

Инструменты

Цифровые ресурсы к урокам



Уважаемые родители и учащиеся информируем вас об порядке организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Для организации обучения будет применяться смешанная модель:

Часть уроков (2-3 урока в день по 30 минут) будут проходить онлайн в режиме видеоконференций на платформах Мобильное



Для детей

Для родителей

Для педагогов

Занятия в ОДОД "Мозаика"

Образовательные платформы

#МыВместе

Главная страница

Нормативные документы

Расписание уроков онлайн для начальной школы

Расписание уроков онлайн для 5-11 классов

Конференция Школьная информатика

Телефоны горячей линии

#СидимДома

Карта сайта

Итоговая аттестация

▼ ЕГЭ. 11 класс

ЕГЭ. Информация

▼ ОГЭ. 9 класс

ОГЭ. Информация

Мониторинги

Готовность педагогов к обучению с применением ДОТ

Оценка родителями обучения с применением ДОТ

Оценка педагогами

Главная

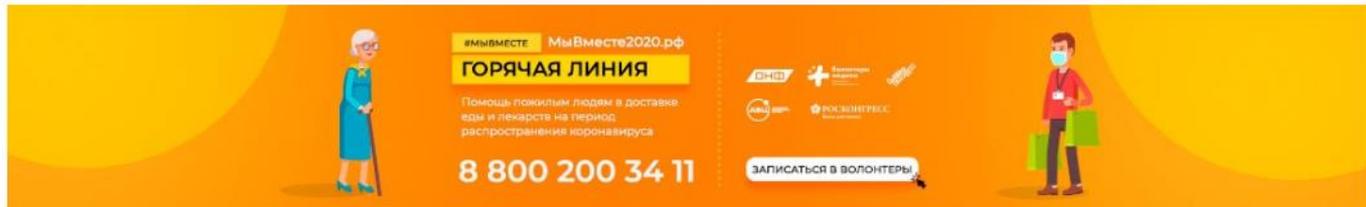
С 06.04.20 реализация программы

дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

Телефон горячей линии лица
+7-921-440-84-96

По всем вопросам Вы можете обращаться к классному руководителю, в школу по электронной почте: likt590@obr.gov.spb.ru, или с вопросами в [Электронную приемную](#).

- Актуальная информация. Объявления
- Как написать инструкцию к уроку
- Платформы
- Цифровая педагогика
- Инструменты
- Цифровые ресурсы к урокам



Режим работы ГБОУ лицея №590

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации

Уважаемые родители и учащиеся информируем вас о порядке организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий

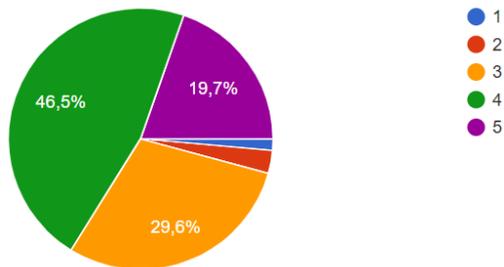
Мониторинг готовности лица и семей к обучению в условиях карантина.

20.04.2020

13. На Ваш взгляд, насколько успешно Вам удалось адаптироваться к дистанционному обучению в текущей ситуации? Выберите оценку от 1 до 5, где 1 - "совершенно не удалось", а 5 - "удалось без проблем"

71 ответ

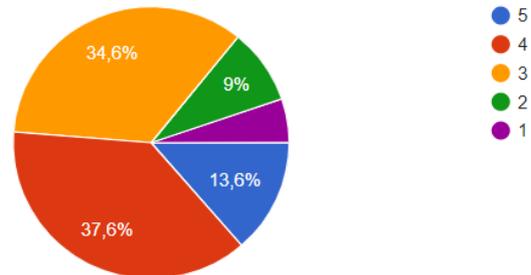
Педагоги



5. Оцените, пожалуйста, уровень организации обучения в первую неделю дистанта по 5-балльной системе:

558 ответов

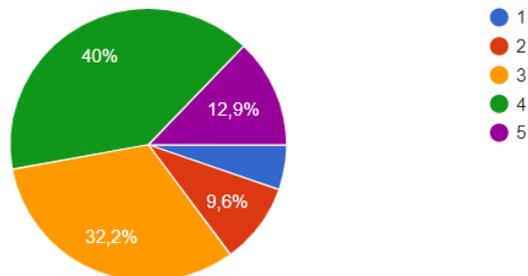
Родители



10. Оцени в баллах, как ты сумел адаптироваться к новому формату (1- совсем не адаптировался; 5 – все отлично, все нравится)

450 ответов

Дети



Мониторинг готовности лицей и семей к обучению в условиях карантина. 20.04.2020

ОПРОСЫ педагогов (71 из 110 педагогов лицей)	ВШЭ (Россия)	Лицей
До перехода на дистанционное обучение образовательными онлайн-платформами регулярно или время от времени пользовались	64% учителей Чаще всего учителя использовали образовательные онлайн-ресурсы для отработки некоторых тем по предмету.	74% учителей При организации работы на уроке и для домашних заданий
В период перехода школ на дистанционное обучение доля пользующихся онлайн-ресурсами увеличилась	До 85 %	До 89%
Из тех, кто стал пользоваться электронными онлайн-ресурсами, скорее всего продолжат пользоваться ими в будущем в своей работе	47%	59%
Учителя считают, что нагрузка с переходом школ на дистанционное обучение Увеличилась для учителей	84%	80%
не знают, что можно задавать домашнее задание на образовательной платформе с автоматической проверкой результатов	13%	25%

Мониторинг готовности лица и семей к обучению в условиях карантина. 20.04.2020

<u>ОПРОС ШКОЛЬНИКОВ</u>	«Равные возможности – детям» опрос ОНФ	<u>лицей</u>
хотели бы постоянно учиться дистанционно	60%	13%
удалённое обучение оказалось психологически более комфортным	40%	43%
в дистанционном режиме учатся не менее результативно, чем в школе	30%	50%
в новом формате обучения новые возможности	21%	42%
проблемы: постоянные перебои в работе платформ, используемых для организации дистанционного обучения	88%	40%
проблемы: повысившаяся утомляемость	49%	50%
проблемы: нехватка общения с другими учениками	57%	42%
проблемы: дефицит коммуникации с учителями	45 %	44%
РОДИТЕЛИ СЧИТАЮТ:		
снижение у детей мотивации к учебе в рамках нового формата	62%	35%
нагрузка значительно возросла из-за неготовности подростков к самоорганизации	48%	50%

Платформы и инструменты



Мобильное Электронное Образование



Учи.ру



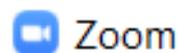
Я Класс



ШКОЛА

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ

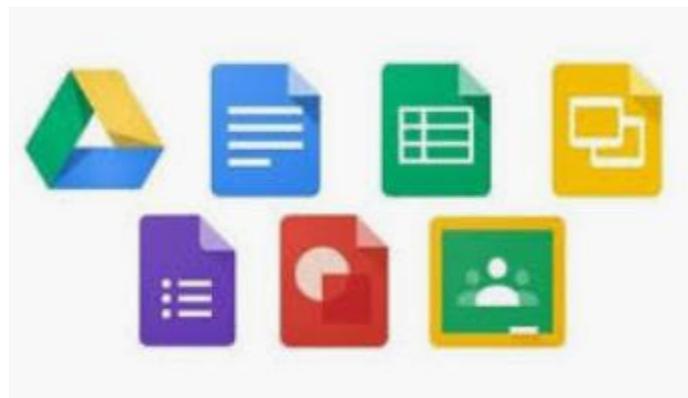
Программы для проведения вебинаров
и видеоконференций



КОММУНИКАЦИИ

 Конференции

Программы для организации совместной деятельности



Как написать инструкцию к уроку

Предмет. Учитель. Тема. Цель занятия. Основные вопросы	Задания с указанием образовательных ресурсов, платформ	Форма представления результатов	Дата, время	Текущая аттестация
<p>ПРЕДМЕТ. УЧИТЕЛЬ. Тема занятия: ____ Основные вопросы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <p>Тема занятия ____ Основные вопросы для изучения:</p>	<p>ОНЛАЙН УРОК № 1</p> <p>1.Ознакомьтесь с теоретическим материалом по теме: указать ресурс (параграф, стр. учебника; адрес платформы, проч). Рекомендации ребенку: При знакомстве с новым материалом обратите особое внимание на... (указать, что именно: рубрики учебника, комментарии специалиста по...) <i>Рекомендации учителю: Выберите ресурс, где материал представлен наиболее наглядно, доступно, интересно! Дублируйте текстовые материалы иными формами презентации (это особенно важно для детей, для которых предпочтительнее иные каналы получения информации)</i> <i>Ключевые (а также наиболее сложные) моменты целесообразно сопровождать схемами, таблицами, рисунками.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Посмотрите видеофайл (адрес) - Прослушайте чтение текста поэмы (адрес) <p>2.Переходите к выполнению практических заданий только после того, как усвоили теоретический материал</p> <p>Проверьте себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ответьте на вопросы (вопросы предлагает учитель ИЛИ указывается ресурс), -заполните Google Таблицу <i>Коллеги! Предлагайте разнообразные формы работы с текстом (составление блок-схем, ментальных карт, проч.).</i> - Выполните контрольное задание (ссылка) , - Напишите эссе..... <i>Коллеги! Предлагайте совместную работу учащихся в Google- документах</i> <p>3. Пакет материалов для углубленного (необязательного) изучения темы: ссылка на ресурсы, в том числе контрольные задания Этот материал вы можете осваивать по желанию и в том объеме, который сами определите.</p>	<p>Google- документ; Файл с выполненным заданием (скриншот, фотография) на почту учителя</p>	<p>__апреля , не позднее __час.</p>	<p>Фронтальный контроль выполнения заданий с выставлением __оценки</p> <p>Выполненные ребенком задания для углубленного изучения оцениваются <u>дополнительно</u></p>

Как написать инструкцию к уроку

	<p>ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ПЕДАГОГОВ:</p> <p>Пример 1 1. Изучите материал параграфа..., 2. Ответьте в тетради на вопросы 1-3 после параграфа 3. Изучите новый материал с помощью видеоролика... 4. На основе видео-урока ответьте на вопросы теста 5. Выполните задания в МЭО 6. Прочитайте Учебник - параграф 7. МЭО...</p> <p>Ученик должен понимать, что это задания на неделю: нужно четко выделять занятия (онлайн урок №1 (теория и закрепление); урок №2 (теория и закрепление) и т.д.)</p> <p>Пример 2 читать текст на сайте..., делать задания в рабочей тетради или задание в МЭО на эту тему или придумать сравнительную таблицу «...» Практические задания сформулированы расплывчато (какие задания в МЭО выполнять, какую таблицу придумать, как ее заполнить – непонятно) Коллеги! Прочтение (знакомство с новым текстом) не должно занимать у ребенка более 10 минут; предлагайте альтернативные формы знакомства с материалом (видеозаписи, презентации, таблицы, схемы).</p> <p>Пример 3. можно использовать сайт (указан адрес) Зачем? Какую информацию ученик должен найти на сайте? Как эту информацию может использовать?</p> <p>Пример 4. 1) Прочитать параграф в учебнике 2) пересказать параграф 3) составить конспект или таблицу по содержанию параграфа 4) Ответить письменно на вопросы в тетради с... учебника</p> <p>По сути речь идет о смысловом чтении. Стоит продумать и предложить более содержательные и разнообразные приемы работы с текстом.</p>		
--	---	--	--

Как написать инструкцию к уроку

Дистанционное обучение предполагает прохождение учащимся всех уровней усвоения учебного материала:

1. Узнавание (знакомство)
2. Репродуктивное действие (знание – копирование по образцу)
3. Продуктивное действие (знание – умение)
4. Творческое действие (знание - трансформация)

Уровни усвоения учебного материала		Деятельность обучающегося и виды заданий
УЗНАВАНИЕ	знание	Выбрать, упорядочить, составить список, свести в таблицу (конспект учебного материала, ответы на вопросы по тексту)
	понимание	Выделить, объяснить, интерпретировать, переформулировать, привести примеры (работа с предложенными фрагментами, эссе по уч. материалу)
ПРИМЕНЕНИЕ		Классифицировать, упорядочить , выполнить задания по образцу
ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	анализ	Анализировать, оценивать, изображать схематически, идентифицировать (реферирование нескольких материалов)
	синтез	Систематизировать, обобщать (практические задания на самостоятельный поиск, проектная деятельность)

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий



- Атмосфера, нацеленная на взаимодействие
- Развитие познавательной самостоятельности детей и взрослых
- Освоение новых цифровых ресурсов

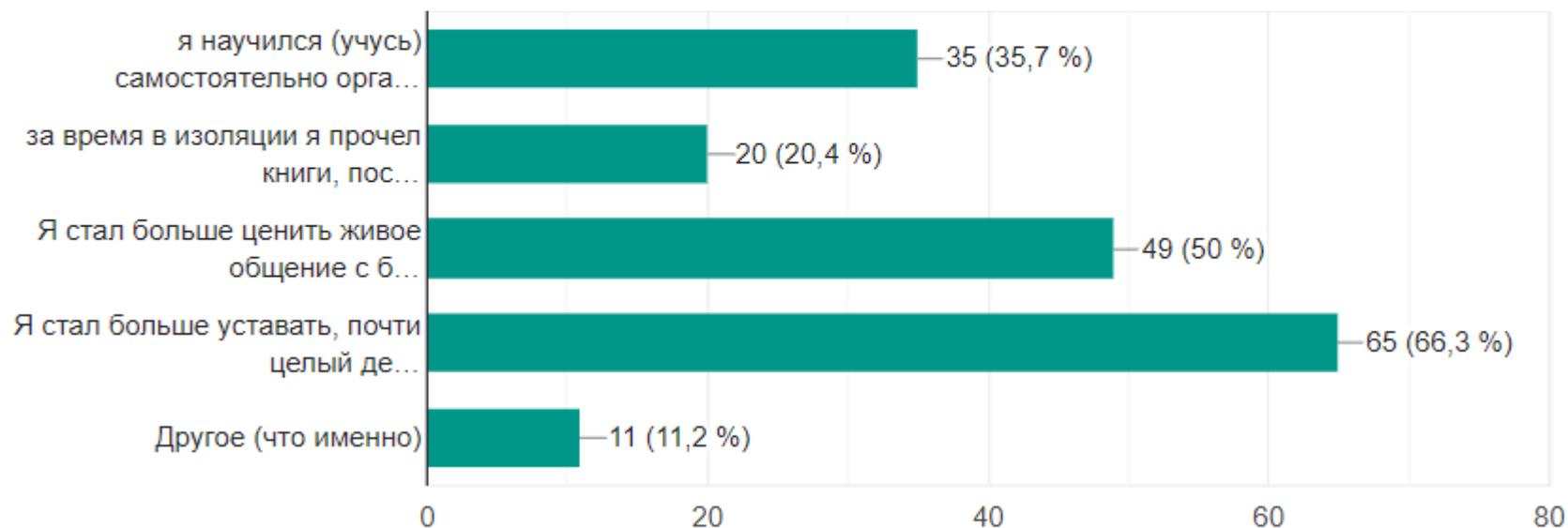


- Атомизация детского и взрослого коллективов
- Возросшая нагрузка (устомление, раздражительность и т.д.)
- Физический дискомфорт

Мониторинг 20.04.2020. Опрос учащихся 9-ых классов

3. Вот уже почти месяц ты учишься в новом, непривычном формате. Что для тебя изменилось за это время? (Можно выбрать несколько вариантов ответа)

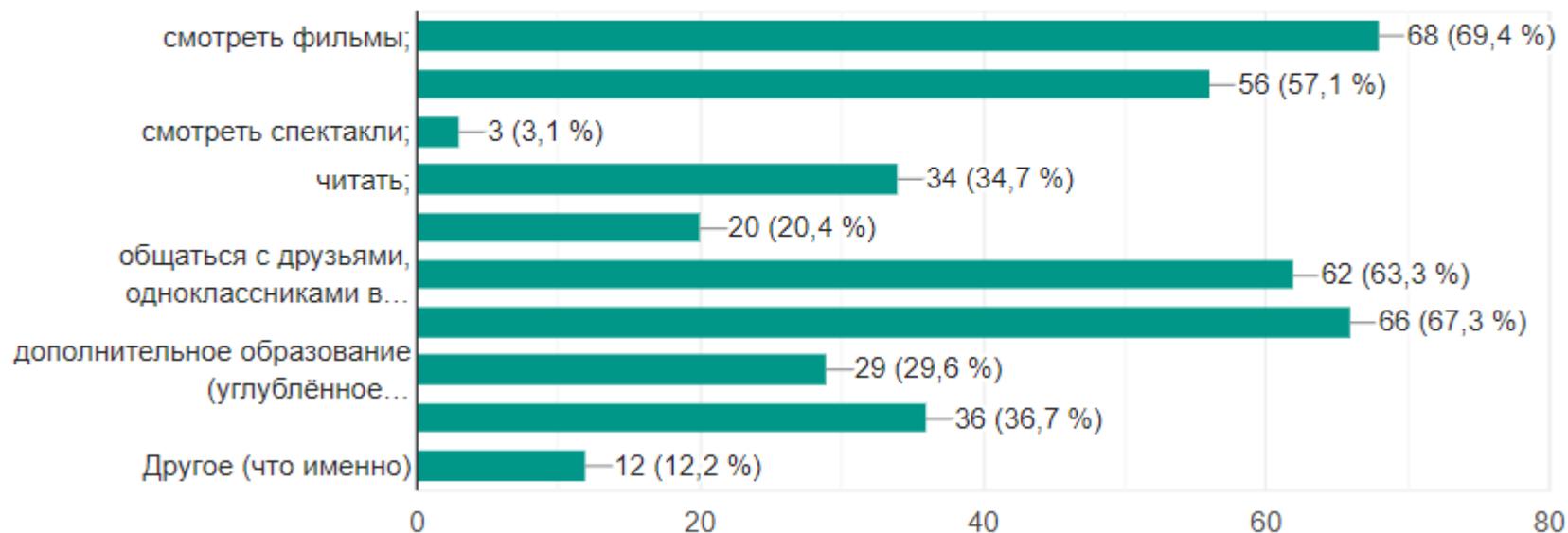
98 ответов



Мониторинг 20.04.2020. Опрос учащихся 9-ых классов

4. Чем ты предпочитаешь заниматься в свободное от учебы время в период изоляции
(Отметь 4 самых предпочтительных для тебя варианта)

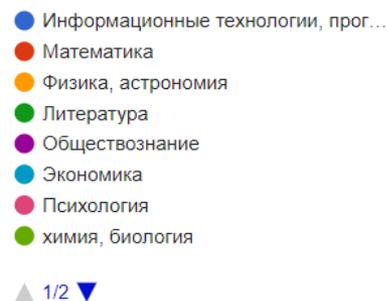
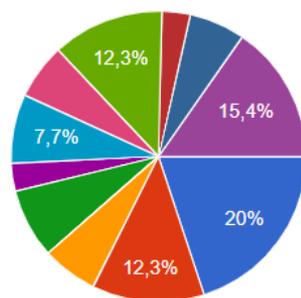
98 ответов



Мониторинг 20.04.2020. Опрос учащихся 9-ых классов

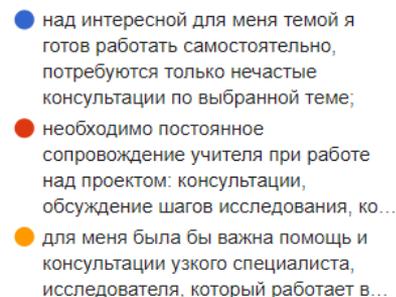
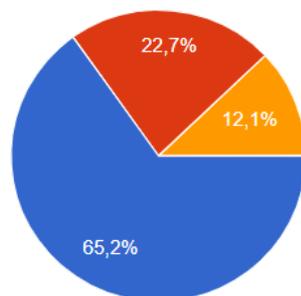
11. В 10 классе все учащиеся в соответствии с ФГОС должны выполнить индивидуальный проект в рамках одного или нескольких учебных предметов. В основе каждого проекта лежит проблема. Нет проблемы — нет деятельности. Проблема проекта обуславливает мотив деятельности, направленной на ее решение. В какой области знаний ты планируешь выбрать проект? Над решением проблем в какой сфере ты хотел бы заниматься?

65 ответов



12. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора). Как ты считаешь, в какой степени тебе потребуется помощь при работе над индивидуальным проектом?

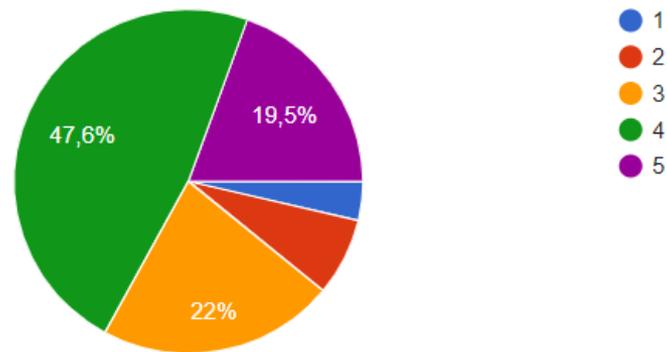
66 ответов



Мониторинг 20.04.2020. Опрос родителей учащихся 9-ых классов

7. Период вынужденной изоляции стал испытанием для школьников. Оцените по 5-балльной шкале готовность Вашего ребенка к самообразованию, навыки самоорганизации и планирования деятельности, способность работать с разными источниками информации, интерес к новому («1» - совершенно не сформированы, «5» - сформированы полностью)

82 ответа



Перспективы: жизнь после ...



Создание и развитие детско-взрослых сообществ



Дальнейшая индивидуализация обучения



Цифровая педагогика: поиск новых воспитательных инструментов и технологий



Спасибо за внимание

Сайт лица <http://www.likт590.ru>

