

Бланк ответов №2

Лист №

Резерв-3

1		
---	--	--

--	--	--	--	--	--



Регион

72

Код предмета

1 2

Название предмета

О Б Щ Е С Т В О З

Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1.

Отвечая на задания с развернутым ответом, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете.

Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте. Заполнять гелевой ручкой черными чернилами.

Дополнительный бланк ответов №2

Лист №

Резерв-3

--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--



Регион

Код предмета

Название предмета

72

1 2

О Б Щ Е С Т В О 3

Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1.

Отвечая на задания с развернутым ответом, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете.

Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! Данный бланк использовать только после заполнения основного бланка ответов № 2. Заполнять гелевой ручкой черными чернилами.

**Пояснения
к варианту контрольных измерительных материалов
основного государственного экзамена 2020 года
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Назначение предложенного варианта заключается в том, чтобы дать возможность общественности составить представление об экзаменационных заданиях.

Задания, включённые в вариант, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью экзаменационных вариантов в 2020 г. Полный перечень элементов содержания приведён в кодификаторе.

Образец полной экзаменационной работы представлен в демонстрационном варианте и опубликован на сайте Федерального института педагогических измерений (www.fipi.ru).

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 11 заданий. Часть 1 содержит 10 заданий, часть 2 содержит 1 задание.

На выполнение работы по обществознанию отводится 30 минут.

Ответ к заданиям 2–10 записываются по приведенным ниже образцам в виде последовательности цифр, цифры или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов №1.

КИМ	Ответ: <u>МОРАЛЬ</u>	Бланк																																										
	Ответ: <table border="1"><tr><td>2</td><td>3</td></tr></table>	2	3	<table border="1"><tr><td>1</td><td>М</td><td>О</td><td>Р</td><td>А</td><td>Л</td><td>Ь</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	М	О	Р	А	Л	Ь														3	2	3																	
2	3																																											
1	М	О	Р	А	Л	Ь																																						
3	2	3																																										
	Ответ: <u>125</u>	<table border="1"><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	4	1	2	5																																						
4	1	2	5																																									
		<table border="1"><tr><td>5</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	5	3	2	3	1	1																																				
5	3	2	3	1	1																																							

Задания 1 и 11 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ОГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 2–10 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Страта; доход; власть; демократия; собственность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2

Выберите верные суждения об обществе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Структура общества представляет собой простую систему из нескольких элементов, которые существуют независимо друг от друга.
- 2) Развитие общества всегда носит прогрессивный характер.
- 3) Изменения в обществе могут происходить под влиянием различных внешних факторов.
- 4) Элементы общества постоянно развиваются и изменяются.
- 5) Обществом называют обособившуюся от природы, но сохранившую с ней связь часть мира, включающую в себя способы и формы взаимодействия людей.

Ответ: _____.

3

Верны ли следующие суждения об избирательных системах?

- А. Избирательная система охватывает принципы и условия участия граждан в формировании выборных органов.
 - Б. Избирательная система определяет порядок распределения мест в выборных органах после установления результатов голосования.
1. верно только А.
 2. верно только Б.
 3. верны оба суждения.
 4. оба суждения не верны.

Ответ: _____.

4

Павел учится на втором курсе университета. Он играет в студенческом театре, нередко выступает в составе баскетбольной команды своего факультета. На какой ступени образования образования находится Павел?

- 1) среднее профессиональное
- 2) высшее профессиональное
- 3) основное общее
- 4) среднее общее

Ответ: _____.

5

Верны ли следующие суждения о референдуме?

- А. Референдум предполагает всенародное голосование по важному для всего общества и каждого гражданина вопросу.
 - Б. Решения, принятые на референдуме, обладают высшей юридической силой и не нуждаются в утверждении органами государственной власти.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ: _____.

6

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) утверждение изменения границ между субъектами РФ
 Б) осуществление мер по обеспечению обороны страны
 В) объявление амнистии
 Г) назначение выборов Президента РФ
 Д) обеспечение проведения в РФ единой финансовой политики

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Совет Федерации
 2) Государственная Дума
 3) Правительство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

7

Какие из перечисленных позиций относятся к основам конституционного строя? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) плановая экономика
 2) доминирование частной собственности
 3) разделение властей
 4) идеологическое многообразие
 5) социальное государство

Ответ: _____.

8

Верны ли следующие суждения о сущности демократии?

- А. Все страны, где проводятся выборы и действует парламент, являются демократическими.
 Б. Демократия предполагает подчинение меньшинства воле большинства.
 1. верно только А.
 2. верно только Б.
 3. верны оба суждения.
 4. оба суждения не верны.

Ответ: _____.

9

Граждане страны Z имеют право участвовать в выборах и референдуме. Сравните эти две формы политического участия граждан. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1. Граждане голосуют за представителей политических партий.
 2. Граждане участвуют в управлении делами государства.
 3. Граждане свободно выражают своё мнение в режиме тайного голосования.
 4. Граждане выражают одобрение или неодобрение какого-либо решения, закона.

Черты сходства	Черты отличия

10

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Партии, одержавшие победу на выборах или сумевшие провести в _____ (А) своих представителей, получают возможность участвовать в формировании _____ (Б), подборе и расстановке управленческих кадров, а через них – _____ (В) на участие в процессе принятия политических решений и возможность контроля за их исполнением.

Послевыборная фаза деятельности партий обычно сопровождается заключением различных межпартийных соглашений, образованием _____ (Г), союзов и блоков победивших партий.

После выборов они стремятся увеличить _____ (Д) правящему или оппозиционному курсам, организовав различные кампании в средствах массовой информации, акции поддержки (недоверия) правящему режиму. Они активно борются за расширение своего численного состава, распространение _____ (Е), налаживание связей с отечественными и зарубежными партиями дружественного толка».

Список терминов:

1. легитимное право
2. электоральная поддержка
3. идеологическое господство
4. монопольное право
5. оппозиция
6. партийная коалиция
7. программная идея
8. парламент
9. правительство

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (II) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (II.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

11

Мы вступаем в век, в котором образование, знания, профессиональные навыки будут играть определяющую роль в судьбе человека. Без знаний, кстати сказать, всё усложняющихся, просто нельзя будет работать, приносить пользу... Человек будет вносить новые идеи, думать над тем, над чем не сможет думать машина. А для этого всё больше нужна будет общая интеллигентность человека, его способность создавать новое и, конечно, нравственная ответственность, которую никак не сможет нести машина... на человека ляжет тяжелейшая и сложнейшая задача быть человеком не просто, а человеком науки, человеком, нравственно отвечающим за всё, что происходит в век машин и роботов. Общее образование может создать человека будущего, человека творческого, создателя всего нового и нравственно отвечающего за всё, что будет создаваться.

Учение – вот что сейчас нужно молодому человеку с самого малого возраста. Учиться нужно всегда. До конца жизни не только учили, но и учились все крупнейшие учёные. Перестанешь учиться – не сможешь и учиться. Ибо знания всё растут и усложняются. Нужно при этом помнить, что самое благоприятное время для учения – молодость. Именно в молодости, в детстве, в отрочестве, в юности ум человека наиболее восприимчив.

Умейте не терять времени на пустяки, на «отдых», который иногда утомляет больше, чем самая тяжёлая работа, не заполняйте свой светлый разум мутными потоками глупой и бессельной «информации». Берегите себя для учения, для приобретения знаний и навыков, которые только в молодости вы освоите легко и быстро.

И вот тут я слышу тяжкий вздох молодого человека: какую же скучную жизнь вы предлагаете нашей молодёжи! Только учиться. А где же отдых, развлечения? Что же, нам и не радоваться? Да нет же. Приобретение навыков и знаний – это тот же спорт. Учение тяжело, когда мы не умеем найти в нём радость. Надо любить учиться и формы отдыха и увлечений выбирать умные, способные также чему-то научить, развить в нас какие-то способности, которые понадобятся в жизни...

Учитесь любить учиться!

(Д.С. Лихачёв)

Как автор описывает роль человека в производстве в XXI в.? Какие качества, по его мнению, будут необходимы человеку? (Укажите любые два качества.)

Почему, по мнению автора, молодому человеку необходимо учиться с самого раннего возраста? (Используя текст, укажите две причины.)