

## Бланк регистрации

|                      |                                 |                                       |                      |                      |                      |
|----------------------|---------------------------------|---------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Код региона          | Код образовательной организации | Класс<br>Номер                        | Буква                | Код ППЭ              | Номер аудитории      |
| <input type="text"/> | <input type="text"/>            | <input type="text"/>                  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Код предмета         | Название предмета               | Дата проведения ЕГЭ<br>(дд - мм - гг) |                      |                      | Резерв - 1           |
| <input type="text"/> | <input type="text"/>            | <input type="text"/>                  |                      |                      | <input type="text"/> |

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ и ЦИФРАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 x v l -

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте

Сведения об участнике единого государственного экзамена

Фамилия

Имя

Отчество  
(при наличии)

Документ
*Серия*
*Номер*

Во время проведения экзамена соблюдайте порядок проведения ЕГЭ

Запрещается:

- иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;
- выносить из аудиторий и ППЭ экзаменационные материалы на бумажном и электронном носителях;
- фотографировать экзаменационные материалы;
- общаться с другими участниками ЕГЭ и перемещаться по аудитории и ППЭ без сопровождения организатора.

До начала работы с бланками ответов проверьте:

- наличие в своем индивидуальном комплекте (ИК) бланка регистрации, бланка ответов № 1, бланка ответов № 2 (лист 1) и бланка ответов № 2 (лист 2) (за исключением ИК для проведения ЕГЭ по математике базового уровня) и контрольных измерительных материалов (КИМ);
  - отсутствие дефектов печати КИМ и бланков (в том числе в штрихкодах);
  - совпадение значений штрихкодов и номеров КИМ с соответствующими значениями на контрольном листе или на конвертах ИК (при проведении ЕГЭ в ППЗ на дому, в учреждениях здравоохранения, исполнения наказаний, закрытого типа).
- Если обнаружили брак или некомплектность, обратитесь к организатору за другим ИК.

С порядком проведения  
единого государственного экзамена ознакомлен(-).

\_\_\_\_\_

Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка

Служебная отметка

Резерв - 2

Резерв - 3

Заполняется ответственным организатором в аудитории:

Удален с экзамена в связи с нарушением порядка проведения ЕГЭ

☐

Не завершил экзамен по  
объективным причинам

☐

\_\_\_\_\_

Подпись ответственного организатора строго внутри окошка

**Бланк ответов № 1**

Код региона

Код предмета

Название предмета

Резерв - 4

Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ и ЦИФРАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я  
 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , -  
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 А А А О О Е Е Е Е І і ū ū ß ç

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте

Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

|    |                      |    |                      |
|----|----------------------|----|----------------------|
| 1  | <input type="text"/> | 21 | <input type="text"/> |
| 2  | <input type="text"/> | 22 | <input type="text"/> |
| 3  | <input type="text"/> | 23 | <input type="text"/> |
| 4  | <input type="text"/> | 24 | <input type="text"/> |
| 5  | <input type="text"/> | 25 | <input type="text"/> |
| 6  | <input type="text"/> | 26 | <input type="text"/> |
| 7  | <input type="text"/> | 27 | <input type="text"/> |
| 8  | <input type="text"/> | 28 | <input type="text"/> |
| 9  | <input type="text"/> | 29 | <input type="text"/> |
| 10 | <input type="text"/> | 30 | <input type="text"/> |
| 11 | <input type="text"/> | 31 | <input type="text"/> |
| 12 | <input type="text"/> | 32 | <input type="text"/> |
| 13 | <input type="text"/> | 33 | <input type="text"/> |
| 14 | <input type="text"/> | 34 | <input type="text"/> |
| 15 | <input type="text"/> | 35 | <input type="text"/> |
| 16 | <input type="text"/> | 36 | <input type="text"/> |
| 17 | <input type="text"/> | 37 | <input type="text"/> |
| 18 | <input type="text"/> | 38 | <input type="text"/> |
| 19 | <input type="text"/> | 39 | <input type="text"/> |
| 20 | <input type="text"/> | 40 | <input type="text"/> |

Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

|                      |   |                      |
|----------------------|---|----------------------|
| <input type="text"/> | - | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | - | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | - | <input type="text"/> |

|                      |   |                      |
|----------------------|---|----------------------|
| <input type="text"/> | - | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | - | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | - | <input type="text"/> |

Заполняется ответственным организатором в аудитории:

Количество заполненных полей  
«Замена ошибочных ответов»

Подпись ответственного организатора строго внутри окошка

Код региона

Код предмета

Название предмета

Резерв – 5

Бланк ответов № 2  
(лист 2)

Лист

Перепишите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.

Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31.

Условия задания переписывать не нужно.

**ВНИМАНИЕ!****Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте**

**Бланк ответов № 2**

**лист 2**

Код региона

Код предмета

Название предмета

Резерв - 6

Дополнительный  
бланк ответов № 2

Лист

Перепишите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.

Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31.

Условия задания переписывать не нужно.

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте

*Дополнительный бланк ответов № 2*

|                                     |                    |                          |                      |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------------|----------------------|
| Код региона<br>□□                   | Код предмета<br>□□ | Название предмета<br>□□□ | Резерв – 6<br>□□□□□□ |
| Дополнительный<br>бланк ответов № 2 |                    | □□□□□□□□□□□□□□□□         | Лист □□□             |

Перепишите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.  
Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.  
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, **31**.  
Условия задания переписывать не нужно.

**ВНИМАНИЕ!** Данный бланк использовать только после заполнения основного бланка ответов № 2

# Единый государственный экзамен по ЛИТЕРАТУРЕ

## Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по литературе состоит из двух частей и включает в себя 11 заданий.

Часть 1 включает в себя 7 заданий, часть 2 включает в себя 3 задания с кратким ответом. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов.

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| 3 | 4 | 1 |

 Ответ:

4 3 4 1

Ответ: ШЕСТИЯ.

Ш Ш Е С Т Я Я

Ответ: 2 4 5

1 3 2 4 5

Часть 3 включает в себя 2 задания (11.1–11.2), из которых нужно выбрать только **ОДНО** и дать на него развёрнутый аргументированный ответ в жанре сочинения на литературную тему объёмом не менее 200 слов.

На выполнение экзаменационной работы по литературе отводится 30 минут. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

## Часть 1

### 75-летию ПОБЕДЫ 1941-1945гг.

#### ОТВЕТЫ на задания 1 части запишите в КИМ.

1 Какую книгу написал не М.А. Шолохов?

- 1) «Тихий Дон»
- 2) «Альпийская баллада»
- 3) «Донские рассказы»
- 4) «Они сражались за родину»

Ответ: \_\_\_\_\_

2 Назовите автора этого стихотворения:

*Я столько раз видела рукопашный./ Раз наведу. И тысячу - во сне./ Кто говорит, что на войне не страшно,/ Тот ничего не знает о войне./*

- 1) А. Ахматова
- 2) С. Гудзенко
- 3) Ю. Друнина
- 4) В. Инбер

Ответ: \_\_\_\_\_

3 Какая книга написана не Б.Васильевым?

- 1) «А зори здесь тихие»
- 2) «В списках не значился»
- 3) «Завтра была война»
- 4) «Волчья стая»

Ответ: \_\_\_\_\_

Мысль, которую хочет донести до читателя М.А. Шолохов в рассказе «Судьба человека»:

- 1) не все на войне вели себя героически
- 2) человек, побывавший в плену, достоин презрения
- 3) человек, побывавший в плену, сам виноват в своей тяжелой судьбе
- 4) человек может и должен оставаться человеком в любых условиях

Ответ: \_\_\_\_\_

5

Какой троп использован во второй строке стихотворения Н.Майорова

*Мы были высоки, русоволосы,  
Вы в книгах прочитаете, как миф,  
О людях, что ушли, не долюбив,  
Не докурив последней папиросы.*

- 1) метафора
- 2) олицетвление
- 3) сравнение
- 4) повтор

Ответ: \_\_\_\_\_

Укажите верное утверждение:

- 1) Василий Теркин – это собирательный образ простого советского солдата
- 2) Василий Теркин – это реальный образ солдата, знакомого Твардовского
- 3) Василий Теркин – это сам Твардовский

Ответ: \_\_\_\_\_

7

Мысль, которую хочет донести до читателя М.А. Шолохов в рассказе «Судьба человека»:

- 1) не все на войне вели себя геройски
- 2) человек, побывавший в плену, достоин презрения
- 3) человек, побывавший в плену, сам виноват в своей тяжелой судьбе
- 4) человек может и должен оставаться человеком в любых условиях

Ответ: \_\_\_\_\_

## Часть 2

**Прочитайте приведённый ниже фрагмент произведения и выполните задания 8-10.**

(1) Среди оборванных старух, стариков и детей особенно странно выглядели на этой дороге молодые женщины в модных пальто, жалких и пропылённых, с модными, сбившимися набок пыльными причёсками. (2) А в руках узлы, узелки, узелочки; пальцы судорожно сжаты и дрожат от усталости и голода.

(3) Всё это двигалось на восток, а с востока навстречу по обочинам шosse шли молодые пары в гражданском, с фанерными сундучками, с дерматиновыми чемоданчиками, с заплечными мешками, — шли мобилизованные, спешили добираться до своих заранее назначенных призывных пунктов, не желая, чтоб их сочли дезертирами, шли на смерть, навстречу немцам. (4) Их вели вперёд вера и долг; они не знали, где на самом деле немцы, и не верили, что немцы могут

2020 Копирование не допускается

оказаться рядом раньше, чем они успеют надеть обмундирование и взять в руки оружие... (5) Это была одна из самых мрачных трагедий тех дней — трагедия людей, которые умирали под бомбёжками на дорогах и попадали в плен, не добравшись до своих призывных пунктов.

(6) А по сторонам тянулись мирные леса и рощицы. (7) Синцов в тот день врезалась в память одна простая картина. (8) Под вечер он увидел небольшую деревушку. (9) Она раскинулась на низком холме; тёмно-зелёные сады облиты красным светом заката, над крышами избу курились дымки, а по гребню холма, на фоне заката, мальчишки гнали в ночное лошадей. (10) Деревенское кладбище подступало совсем близко к шоссе. (11) Деревня была маленькая, а кладбище большое — целый холм был в крестах, обломанных, покосившихся, старых, вымытых дождями и снегами. (12) И эта маленькая деревня, и это большое кладбище, и несоответствие между тем и другим — всё это, вместе взятое, потрясло душу Синцова. (13) От острого и болезненного чувства родной земли, которая где-то там, позади, уже истоптана немецкими сапогами и которая завтра может быть потеряна и здесь, разрывалось сердце. (14) То, что видел Синцов за последние два дня, говорило ему, что немцы могут прийти и сюда, но, однако, представить себе эту землю немецкой было невозможно. (15) Такое множество безвестных предков — дедов, прадедов и прапрадедов — легло под этими крестами, один на другом, веками, что эта земля была своей вглубь на тысячу сажен и уже не могла, не имела права стать чуждой.

(16) Никогда потом Синцов не испытывал такого изнурительного страха: что же будет дальше?! (17) Если всё так началось, то что же произойдёт со всем, что он любит, среди чего рос, ради чего жил: со страной, с народом, с армией, которую он привык считать непобедимой, с коммунизмом, который поклялись истребить эти фашисты, на сельмой день войны оказавшиеся между Минском и Борисовом? (18) Он не был трусом, но, как и миллионы других людей, не был готов к тому, что произошло. (19) Большая часть его жизни, как и жизни каждого из этих людей, прошла в лишениях, испытаниях, борьбе, поэтому, как выяснилось потом, страшная тяжесть первых дней войны не смогла раздавить его души, как не смогла раздавить и души других людей. (20) Но в первые дни эта тяжесть многим из них показалаась нестерпимой, хотя они же сами потом и вытерпели её.

(По К. М. Симонову\*)

\* *Константин Михайлович Симонов (1915-1979) — советский прозаик и поэт, драматург и киносценарист; общественный деятель, журналист, военный корреспондент.*

2020 Копирование не допускается

**Ответом к заданиям 8–10 является слово, или словосочетание. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву (цифру) пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**

**8**

Как называется роман, отрывок из которого вы прочли?

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9**

К какому жанру относится роман Симонова?

- а) философский роман
- б) приключенческий роман
- в) роман-эпопея
- г) культурно-исторический роман
- д) психологический роман

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10**

К какому направлению относится творчество Симонова?

- а) классицизм
- б) социалистический реализм
- в) сентиментализм

Ответ: \_\_\_\_\_.

### Часть 3

**Для выполнения задания части 3 выберите только ОДНУ из двух предложенных тем сочинений (11.1–11.2). В БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 укажите номер выбранной Вами темы. Напишите сочинение на эту тему в объёме не менее 200 слов (при объёме менее 150 слов сочинение оценивается 0 баллов). Раскройте тему сочинения полно и многоаспектно. Аргументируйте свои тезисы анализом элементов текста произведения. Выяслите роль художественных средств, важную для раскрытия темы сочинения. Продумывайте композицию сочинения. Избегайте фактических, логических, речевых ошибок.**

### **Сочинение пишите чётко и разборчиво, соблюдая нормы письменной речи.**

**11.1**

Тема подвига и особенности ее раскрытия в поэме А. Т. Твардовского «Василий Теркин».

**11.2**

Какое из произведений о Великой Отечественной войне Вам более всего запомнилось и почему? (С опорой на анализ произведения)