

☐ Не закончил экзамен по уважительной причине

Бланк ответов №2

Лист №

Резерв-3

1		
---	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--



Регион

72

Код предмета

07

Название предмета

ИСТОРИЯ

Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1.

Отвечая на задания с развернутым ответом, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете.

Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ!

Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте. Заполнять гелевой ручкой черными чернилами.

**Пояснения
к варианту контрольных измерительных материалов
основного государственного экзамена 2020 года
по ИСТОРИИ**

Назначение предложенного варианта заключается в том, чтобы дать возможность обществу составить представление об экзаменационных заданиях.

Задания, включённые в вариант, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью экзаменационных вариантов в 2020 г. Полный перечень элементов содержания приведен в Кодификаторе.

Образец полной экзаменационной работы представлен в демонстрационном варианте и опубликован на сайте Федерального института педагогических измерений (www.fipi.ru).

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 9 заданий. Часть 1 содержит 7 заданий, часть 2 содержит 2 задания.

На выполнение работы по истории отводится 30 минут.

Ответ к заданиям 1–7 записываются по приведенным ниже образцам в виде последовательности цифр, цифры или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов №1.

Ким Ответ:

4

Бланк

2 4

Бланк

22 1 3 2 4 5

Бланк

24 3 1 4 2

Ким Ответ:

1	3	2	4	5
---	---	---	---	---

А Б В Г

3	1	4	2
---	---	---	---

Ким Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ

Задания части 2 (8-9) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Отметом к заданиям 1–7 является последовательность цифр, цифра или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй)

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) вступление США в войну против Японии и Германии	1) 1940 г.
Б) начало операции «Багратион»	2) 1941 г.
В) Потсдамская конференция лидеров держав	3) 1942 г.
Г) Антитилеровской коалиции	4) 1943 г.
Д) избрание митрополита Сергия патриархом Русской православной церкви	5) 1944 г.
	6) 1945 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

2

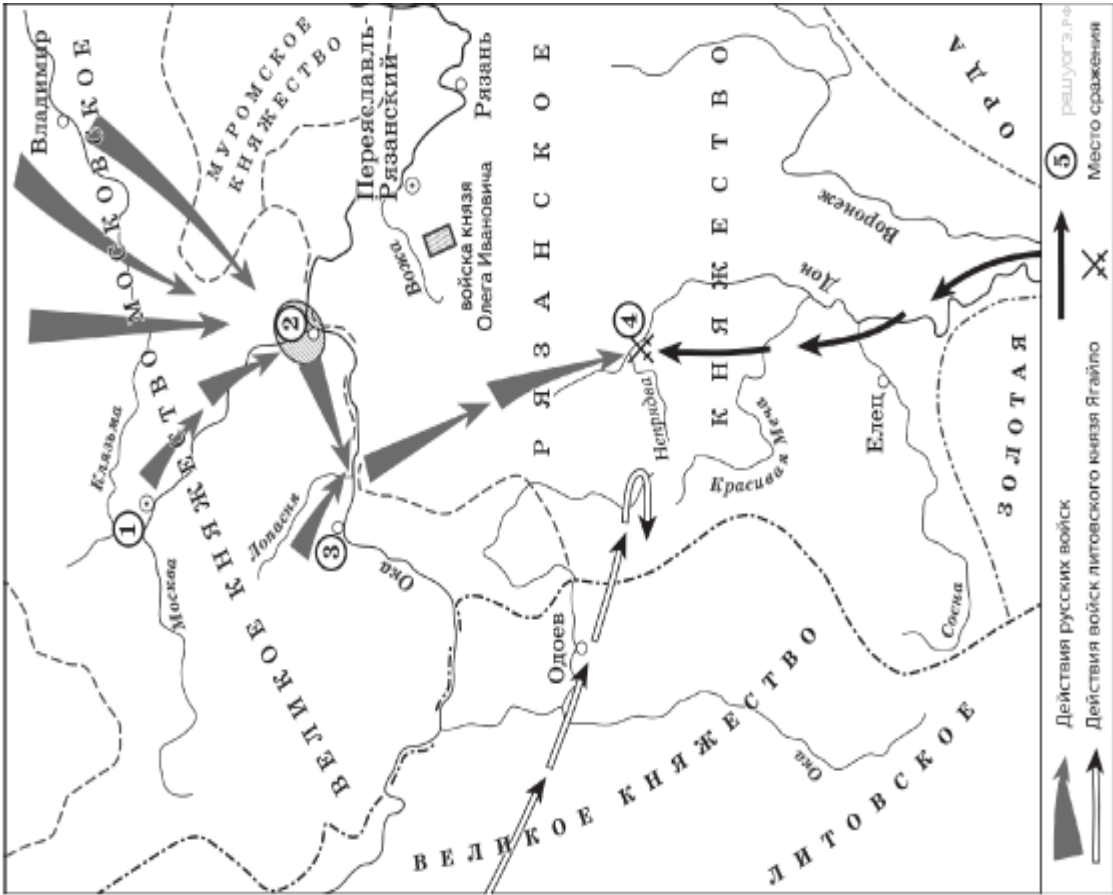
Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) вхождение Латвии, Литвы и Эстонии в состав СССР
- Б) начало блокады Ленинграда
- В) издание приказа № 227 «Ни шагу назад!»
- Г) начало Великой Отечественной войны

Ответ:

--	--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 3-5



3

Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

4

Назовите военачальника, командующего войском, поход которого обозначен в легенде схемы цифрой «5». В ответе укажите только имя военачальника.

Ответ: _____.

5

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«Московский князь призвал всех головы свои положить за землю русскую. Местом сбора русских войск был назначен город _____. 25 августа великий князь московский прибыл в этот город. Его встретили на берегу реки Северки, притоке Москвы-реки. На утро следующего дня было приказано всем воеводам с войсками выехать за город на Девичье поле. Здесь состоялся смотр русских войск перед походом. После совета воевод русские полки 26 августа оставили город и пошли к верховьям Дона».

Ответ:

6

Какие суждения о данном почтовом блоке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данный почтовый блок выпущен в период, когда Президентом России был Б.Н. Ельцин
- 2) Событие, юбилею которого посвящён почтовый блок, произошло в Ленинграде
- 3) Участником события, юбилею которого посвящён почтовый блок, был К.К. Рокоссовский.
- 4) В год, когда произошло событие, юбилею которого посвящён почтовый блок, в СССР уже была создана и испытана атомная бомба.
- 5) Событие, юбилею которого посвящён почтовый блок, произошло после окончания Второй мировой войны.

Ответ:

--	--

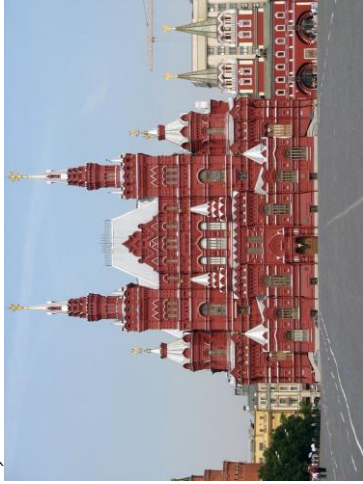
Рассмотрите изображение и выполните задания 6-7



7

Какие из представленных сооружений были построены после события, юбилею которого посвящён почтовый блок? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти сооружения.

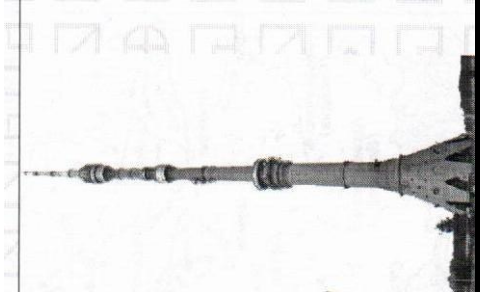
1)



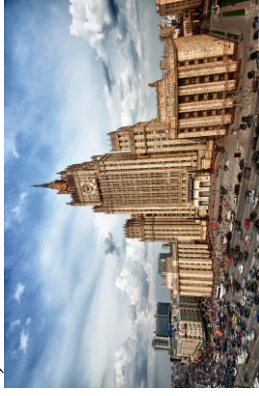
3)



2)



4)



Ответ:

--	--

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (8-9) используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. Запишите сначала номер задания (8-9), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

8

Существует точка зрения, что, несмотря на общность тенденций в развитии образования и просвещения в годы правления Екатерины II и Александра I, в начале XIX в. в организации образования и просвещения появляется много нового. Приведите не менее двух положений, подтверждающих эту новизну.

9

Правительственная комиссия, разбиравшая причины гибели малолетнего царевича, пришла к выводу, что он погиб в результате несчастного случая. Его мать была пострижена в монахини, родственники — подвергнуты опале, а значительное количество посадских людей, участников стихийно вспыхнувшего восстания, было выслано «на жительство» в Сибирь. Вместе с ними был выслан и колокол, возвестивший о несчастье с царевичем.

- 1) Укажите имя царевича, о котором идёт речь.
- 2) Укажите название города, в котором произошли описанные события.
- 3) Укажите одно из последствий гибели малолетнего царевича.