

Рассмотрен:
на педагогическом совете
16.05.2016 протокол № 5

Утверждаю:
директор МАОУ «Прииртышская СОШ»
_____ М.М.Быкова

Согласовано:
на заседании Управляющего совета
протокол № от 2016 г.

Учебный план
Филиала Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»-
«Епанчинская основная общеобразовательная школа
имени Я.К.Занкиева»
на 2016/2017 учебный год

**Учебный план
филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Епанчинская ООШ имени Я.К.Занкиева»
на 2016-2017 учебный год**

I – IV класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	<i>Инвариантная часть</i>				
русский язык и литературное чтение	русский язык	5	5	5	5
	литературное чтение	4	4	4	3
родной язык и литературное чтение на родном языке	родной язык	-	1	1	1
	литературное чтение на родном языке	-	1	1	1
иностраннный язык	английский язык	-	2	2	2
математика и информатика	математика	4	4	4	4
обществознание и естествознание	окружающий мир	2	2	2	2
основы религиозных культур и светской этики	основы светской этики	-	-	-	1
искусство	музыка	1	1	1	1
	изобразительное искусство	1	1	1	1
технология	технология	1	1	1	1
физическая культура	физическая культура	3	3	3	3
	Итого:	21	25	25	25

Учебный план
филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Епанчинская ООШ имени Я.К.Занкиева»
на 2016-2017 учебный год
V - VI класс
(ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		V	VI
<i>русский язык и литература</i>	русский язык	5	6
	литература	3	2
<i>иностраннный язык</i>	английский язык	3	3
	немецкий язык	2	2
<i>математика и информатика</i>	математика	5	5
<i>общественно научные предметы</i>	история России	2	2
	обществознание	-	1
	география	1	1
<i>естественно научные предметы</i>	биология	1	1
<i>искусство</i>	изобразительное искусство	1	1
	музыка	1	1
<i>технология</i>	технология	2	2
<i>физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	физическая культура	3	3
<i>Вариативная часть для реализации этнокультурного компонента</i>			
родной (татарский) язык и литература на родном языке/элективные курсы	родной (татарский) язык	1/1	1
	татарская литература	1/1	1
Итого:		31	32

Учебный план
для основного общего образования
филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Епанчинская ООШ имени Я.К.Занкиева»
на 2016-2017 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	7	8	9
Инвариантная часть (федеральный компонент)			
русский язык	4	3	2
литература	2	2	3
английский язык	3	3	3
алгебра	3	3	3
геометрия	2	2	2
информатика	-	1	2
история	2	2	2
обществознание	1	1	1
география	2	2	2
биология	2	2	2
физика	2	2	2
химия	-	2	2
музыка	1	-	-
изобразительное искусство	1	-	-
искусство	-	1	1
технология	2	1	-
ОБЖ	-	1	-
физическая культура	3	3	3
итого:	30	31	30
Вариативная часть (школьный компонент)			
математика			
русский язык			
родной (татарский) язык и литература	2	2	2
предметные, элективные курсы			2
максимальный объём учебной нагрузки	32	33	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»-
«Епанчинская основная общеобразовательная школа имени Я.К.Занкиева»,
реализующего адаптированную образовательную программу специального (коррекционного) образования VIII вида
на дому (индивидуальный образовательный маршрут)
на 2016 – 2017 учебный год

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
	5 класс
Инвариантная часть (федеральный компонент)	
чтение и развитие речи	1
письмо и развитие речи	2
математика	2
природоведение	0,5
изобразительное искусство	0,5
музыка и пение	0,5
физическая культура	0,5
профессионально-трудовое обучение	2
Коррекционная подготовка	
СБО	1
Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	10

Индивидуальные коррекционные занятия	Количество часов в неделю
	5 класс
Логопедические занятия	0,5
Педагогическая коррекция (развитие устной речи, коррекция речевых недостатков)	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5
Итого	2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Загваздиной Алины Николаевны, ученицы 6 класса
Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»-«Епанчинская ООШ имени Я.К.Занкиева»,
реализующего адаптированную образовательную программу специального (коррекционного) образования VIII вида на дому
(индивидуальный образовательный маршрут)
на 2016 – 2017 учебный год

I. Образовательные области	Предметы обучения	Количество часов в неделю, сроки обучения	Всего часов
		II ступень 6 класс	всего
1. Речь, коммуникация.	1.1. Коммуникация, чтение, письмо.	2	2
2. Арифметика (в соответствии с индивидуальными возможностями)	2.1. Дочисловые представления.	-	-
	2.2. Счётная азбука	1	1
3. Окружающий мир.	3.1. Природа и человек	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация).	1	1
5. Труд.	5.1. Домоводство.	-	-
	5.2. Профильный, прикладной, индивидуальный труд	-	-
Всего часов по предметам		6	6

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	
Логопедические занятия	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1
Итого:	2

**Пояснительная записка
к учебному плану филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» -
«Епанчинская ООШ имени Я.К.Занкиева»
Тобольского района, Тюменской области
на 2016-2017 учебный год**

Учебный план филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»- «Епанчинская ООШ имени Я.К.Занкиева» разработан на основе

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.).
- Приказы Министерства образования и науки РФ:
- от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный №40936);
- от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный №40937);
- от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный №41020);
- от 19 декабря 2014 г. №1598 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный №35847), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.;
- от 19 декабря 2014 г. №1599 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный №35850), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.;
- от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015);
- от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015);
- от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015);
- от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015);
- от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ».
- Приказы Департамента образования и науки Тюменской области:
- от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС

ОВЗ в Тюменской области»;

- от 13.10.2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» 9создание рабочей группы, перечень пилотных площадок).

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 [N 378-ФЗ](#))
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального [закона](#) от 28.07.2012 N 139-ФЗ)
- Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)
- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 [N 58](#))
- **Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации**
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года)
- Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01.07.2012 № 761
- Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666
- Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 г.г." (в ред. [Постановления](#)-Правительства РФ от 06.10.2011 N 823)
- Постановление Правительства РФ от 11.01.2006 г. №7 об утверждении Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 годы».
- **Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области**
- Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» о распространении практик по образованию детей с ОВЗ»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.
- Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- Письмо Министерства образования РФ от 20.05.13 № 08585
- Распоряжение Правительства Тюменской области от 05.10.2010 №1450-рп «О Плане действий по модернизации общего образования в Тюменской области на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
- Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп.
- Устав МАОУ «Прииртышская СОШ».

Учебный план филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Епанчинская ООШ имени Я.К.Занкиева» состоит из двух частей:

- **инвариантная часть** - включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Базисного учебного плана, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по всем уровням общего образования,
- **вариативная часть** – определяет объем учебного времени и перечень учебных предметов, предметных и элективных курсов школьного компонента учебного плана, обязательных для изучения в образовательном учреждении (занятия в рамках предметных и элективных курсов проводятся в индивидуально-групповом режиме).

Учитывая подготовленность кадров, наличие учебно-методического обеспечения, общественный заказ – запросы обучающихся и их родителей, в учебном плане выделяются следующие особенности в соотношении часов инвариантной и вариативной части по уровням общего образования:

Особенности формирования учебного плана для начального общего образования

Учебный план начального общего обучения рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года для I класса – 33 учебные недели, для I – IV классов – 34 учебных недель, с максимальной нагрузкой в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах по 25 часов.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих санитарно-эпидемиологических требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь – октябрь - по 3 урока в день продолжительностью по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый), во втором полугодии по 4 урока по 40 минут каждый.
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- организация дополнительных каникул в середине третьей четверти.

Во 2-4 классах продолжительность урока 40 минут. Перед организацией внеурочной деятельности проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Учебный план для I – IV классов сформирован с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки, распределение часов по предметам.

- включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента;
- определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования;
- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Литературное чтение в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способных к творческой деятельности. В 1-м классе литература рассматривается как искусство слова; во 2-м классе – как один из видов искусства в контексте других его видов, таких как живопись и музыка; в 3–4-х классах литература раскрывается перед обучающимися как явление художественной культуры.

План внеурочной деятельности направлен на использование внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание, на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов во второй половине дня.

Изучение предметов эстетического цикла (музыка и ИЗО) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и знаний правил дорожного движения.

С переходом на ФГОС начальной школы вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается в 2–4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика».

Предмет «Физкультура» включен в инвариантную часть учебного плана. При формировании содержания учебного предмета использовано методическое письмо Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания от 02 ноября 2011 года. В рамках данного часа занятия организуются с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья, базируется на разнообразных видах физической активности, включающих в себя популярный игровой вид спорта «Баскетбол» по программе;

Для учащихся II – IV классов с русским (неродным) языком обучения, по запросу родителей (законных представителей), обеспечивается изучение татарского языка и литературы 2 часа в неделю. Для реализации вариативной части образовательной программы на изучение татарского языка и литературы используется резервное время 2 часа 30 минут, сэкономленное за счет продолжительности урока 40 минут. Резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

Изучение регионального компонента

Учебный модуль	Класс	Предмет	Объем учебного времени
Экология	2-4	Литературное чтение, окружающий мир	По 7 часов
Этнокультурные особенности	4	ОРКСЭ, окружающий мир	7 часов
Краеведение	2-4	Татарский язык и литература	По 7 часов

При распределении количества часов на внеурочную деятельность по направлениям ориентировались на возраст, интересы, состояние здоровья, запросы ребенка и семьи, имеющуюся социальную инфраструктуру, этнокультурные и региональные особенности региона, при этом общее количество часов внеаудиторной нагрузки на одного учащегося в неделю соблюдается.

Занятия организуются по модели: «Корпоративная - интеграция образовательных программ и воспитательной работы». Эта модель характеризуется интеграцией образовательных программ (основных и дополнительных) и воспитательной деятельности с классным коллективом. Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы.

План внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования сформирован с учетом интересов обучающихся, этнокультурных, региональных особенностей, возможностей образовательного учреждения и социальных запросов родителей. Изучение спроса выявлено путем проведения анкетирования среди родителей обучающихся 1-4 классов. Протокол род собрания от 16 мая 2016 г. № 4.

Программы внеурочной деятельности составлены педагогами на основе авторских программ, адаптированы к местным условиям и требованиям, рассмотрены на школьном методическом совете, утверждены на педагогическом совете.

План внеурочной деятельности в I – IV классах

Направления внеурочной деятельности	Кол-во часов	Наименование реализуемых программ
Спортивно-оздоровительное	1	«Цветок здоровья»
Духовно-нравственное	1	«Музей «Память»
Общеинтеллектуальное	4	«Путь к грамотности» «Родное слово» «Занимательная математика» «Шахматы»
Социальное	2	«Учусь создавать проекты» «В мире книг»
Общекультурное	2	Драматический кружок «Вдохновение» «Веселые нотки»

1 час («Родное слово») ориентирован на изучение татарского языка обучающимися 1 класса, в 1-4 классах - занятия внеурочной деятельности будут проводиться учителями начальной школы, библиотекарем, учителем физической культуры, татарского языка и педагогом от Центра детского творчества.

Основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности соблюдаются - форма проведения занятий отличная от урока, соблюдение перемен и динамической паузы (40 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, студий, интеллектуальных игр, соревнований, организации проектной

деятельности, поисковых маршрутов. Один из кружков ориентирован на изучение родного (татарского) языка и литературы, с целью сохранения этнокультурного компонента в образовании.

До завершения учебного года проводится промежуточная аттестация в соответствии со статьей 58, главы IV Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ» после освоения учебных предметов, входящих в перечень промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения степени освоения ими учебного материала, по всем пройденным учебным предметам за год.

Формы проведения промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма аттестации
2,3,4	Русский язык	Комплексная контрольная работа
2,3,4	Литературное чтение	Комплексная контрольная работа
2,3,4	Английский язык	Тестирование
2,3,4	Математика	Комплексная контрольная работа
2,3,4	Окружающий мир	Комплексная контрольная работа
4	Основы религиозной культуры и светской этики	Защита группового проекта
2,3,4	Музыка	Тестирование
2,3,4	Изобразительное искусство	Защита проекта
2,3,4	Технология	Защита проекта
2,3,4	Физическая культура	Уровень физической подготовки
2,3,4	Татарский язык	Диктант
2,3,4	Татарская литература	Тестирование

Педагоги используют в образовательном процессе:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- коллективную систему обучения;
- технология изучения изобретательских задач (ТРИЗ);
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии и др.

С целью индивидуального учета образовательных результатов учащихся используется технология портфолио.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования по УМК «Перспективная начальная школа».

Особенностью учебного плана для **IV класса** является введение в инвариантную часть плана комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и изменение количества часов на литературное чтение. Реализуемый модуль: «Основы мировых религиозных культур» (Протокол родительского собрания от 25.03.2016 г. № 4).

Особенности организации обучения для начального общего образования:

- преподавание ведется в соответствии с УМК «Перспективная начальная школа»;
- переход на федеральные государственные образовательные стандарты начального образования, включая внеурочную деятельность;
- введение в инвариантную часть плана комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» за счет изменения количества часов на литературное чтение, реализуемый модуль, по заявлению родителей обучающихся, «Основы мировых религиозных культур»;
- 2 часа, отведенные в начальных классах на преподавание учебного предмета «Искусство» распределяются следующим образом: 1 час в неделю - урок музыки, 1 час в неделю - урок изобразительного искусства;
- изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности, знания о поведении в экстремальных ситуациях, правил дорожного движения предусмотрено в содержании интегрированного учебного предмета «Окружающий мир».

Особенности формирования учебного плана для основного общего образования

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебной недели составляет пять дней, продолжительность уроков 40 минут.

Обучающиеся V-VI классов обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, а VII-IX классов, поступившие в образовательные учреждения до введения ФГОС, продолжают своё обучение по образовательной программе данного уровня на основе государственного образовательного стандарта 2004 года до завершения обучения.

В рамках ФГОС ООО изучение основ духовно - нравственной культуры как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности (Адаптированная программа кружка «Искра»).

Учебный предмет «География» и «Биология» (V класс) изучается в V классе по 1 часу в неделю в предметной области «Общественно-научные предметы» и «Естественнонаучные предметы».

В V - VI классе вводится второй иностранный язык - немецкий в соответствии с УМК.

Внеурочная деятельность в 5,6 классах в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Модули внеурочных занятий для обучающихся 5-6 классов:

- обучение игре в шахматы программа «Шахматы»;
- групповые (командные) занятия творчеством («Рукоделие. Фантазия», «Волшебное оригами»);
- занятия по формированию этических (духовно-нравственных) норм, этикета поведения и здорового образа жизни программа «Остров детства», «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
- занятия научно-популярного и практико-ориентированного содержания по общеобразовательным предметам (расширение программного материала) программа «Страноведение», программа «Математическое конструирование»;
- детско-взрослые (с участием родителей) профориентационные выходы в учреждения профессионального образования и на предприятия программа «Юные инспекторы дорожного движения»;

- спортивно-оздоровительные занятия, обеспечивающие увеличение двигательной активности программа «Теннис»;
- выполнение индивидуальных и групповых социальных проектов и общественно-полезных практик, в том числе в рамках волонтерской деятельности программа «Искра».

План внеурочной деятельности в V - VI классе

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Наименование реализуемых программ	Формы организации	Кем проводятся занятия
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	1	Адаптированная программа «Баскетбол»	Спортивная секция	Учитель физкультуры
Духовно-нравственное	1	Адаптированная программа «Остров детства»	Клуб по интересам	Учитель начальных классов
	1	Адаптированная программа «Основы духовно – нравственной культуры народов России»	Кружок	Учитель начальных классов
Социальное	1	Адаптированная программа «Искра»	Общественно-полезная практика	Руководитель волонтерского отряда
	1	Адаптированная программа «Юные инспекторы дорожного движения»	Отряд	Учитель начальных классов
Общеинтеллектуальное	1	Адаптированная программа «Страноведение»	Кружок	Учитель английского языка
	1	Адаптированная программа «Шахматы»	Кружок	Педагог дополнительного образования от ЦДТ
	1	Адаптированная программа «Математическое конструирование»	Кружок	Учитель начальных классов
Общекультурное	1	Адаптированная программа «Волшебное оригами»	Кружок	Учитель русского языка и литературы
	1	Адаптированная программа «Рукоделие. Фантазия»	Кружок	Учитель русского языка и литературы

Предмет «Физкультура» включен в инвариантную часть учебного плана для V-IX классов. При формировании содержания учебного предмета использовано методическое письмо Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания от 02 ноября 2011 года. В рамках данного часа занятия организуются с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья, базируется на разнообразных видах физической активности, включающих в себя популярный игровой вид спорта «Баскетбол»;

Учебный предмет «Искусство» в VIII-IX классах по решению образовательного учреждения изучается как интегрированный курс «Искусство».

Ведется предпрофильная подготовка в 9 классе. Её цель – выявление интересов, проверка возможностей ученика на основе небольших предметных и элективных курсов, охватывающих основные области знания, позволяющие составлять представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта. Набор элективных курсов «Математический практикум», «Содержание и языковой анализ текста», был определен на основе анкетирования обучающихся и их родителей и согласно комплексу мероприятий по реализации распоряжения Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп. Протокол классного собрания от 04.05.2016 года № 4

Профориентационная работа занимает не менее 15 % учебного времени. Имеется кадровая и материальная обеспеченность.

Реализация часов предметной области «Технология» для учащихся 9 класса представлена предметным курсом «Основы сельскохозяйственного труда». На изучение данного предметного курса отводится 34 часа. Целью обучения является формирование у школьников сельскохозяйственной грамотности, которая подразумевает освоение технологий получения растениеводческой продукции, знание технологического цикла получения основных видов животноводческой продукции и умение выполнять основные приемы ухода за животными.

Наименование элективных курсов в 9 классе
филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Епанчинская ООШ имени Я.К.Занкиева»

Наименование элективного курса	Количество учащихся	Количество часов
«Математический практикум»	1	17
«Содержание и языковой анализ текста»	1	17
Предметный курс	Количество учащихся	Количество часов
«Основы сельскохозяйственного труда»	1	34

Выполнение учебных программ элективных курсов завершается защитой проекта и является основой для расширения знаний по предметам.

Изучение обучающимися региональных особенностей Тюменской области учитывается при формировании учебно-тематических планов педагогов и используются возможности преподавания отдельных тем краеведческой направленности в учебных предметах федерального компонента: литература, география, история, а также вопросов энергосбережения в соответствующих учебных предметах федерального компонента: география, биология, химия, физика.

Изучение региональных особенностей учтено при формировании учебно-тематического плана (в форме интегрированных модулей) в курсе истории и общей биологии для использования возможности преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, вопросов безопасности жизнедеятельности в учебных предметах федерального компонента история и биология;

Изучение регионального компонента

Учебный модуль	Класс	Предмет	Объем учебного времени
Экология	6, 7, 9	Биология	По 7 часов
Краеведение	7, 9	История	По 14 часов

Этнокультурные и языковые особенности	5-9	Татарский язык и литература	По 7 часов
---------------------------------------	-----	-----------------------------	------------

До завершения учебного года проводится промежуточная аттестация в соответствии со статьей 58, главы IV Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ» после освоения учебных предметов, входящих в перечень промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения степени освоения ими учебного материала, по всем пройденным учебным предметам за год.

Формы проведения промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма аттестации
5,6,7,8,9	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
5,6,7,8,9	Литература	Тестирование
5,6,7,8,9	Английский язык	Тестирование
5,6	Математика	Контрольная работа
7,8,9	Алгебра	Контрольная работа
7,8,9	Геометрия	Контрольная работа
8,9	Информатика	Тестирование
5,6,7,8,9	История	Тестирование
6,7,8,9	Обществознание	Тестирование
5,6,7,8,9	География	Тестирование
5,6,7,8,9	Биология	Тестирование
7,8,9	Физика	Контрольная работа
8,9	Химия	Тестирование
5,6,7	Музыка	Тестирование
5,6,7	Изобразительное искусство	Защита проекта
8,9	Искусство	Защита проекта
5,6,7,8	Технология	Защита проекта
8	ОБЖ	Тестирование
5,6,7,8,9	Физическая культура	Уровень физической подготовки
5,6,7,8,9	Татарский язык	Диктант
5,6,7,8,9	Татарская литература	Тестирование

Для учащихся V- IX классов с русским (неродным) языком обучения, по запросу родителей (законных представителей), обеспечивается изучение татарского языка и литературы 2 часа в неделю. Для реализации вариативной части образовательной программы на изучение татарского языка и литературы используется резервное время 2 часа 30 минут, сэкономленное за счет продолжительности урока 40 минут. Резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

Использование информационных технологий в предметах включено в систему работы каждого педагога и является одним из средств обучения; Педагоги используют в образовательном процессе также технологии:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- коллективную систему обучения;
- технология изучения изобретательских задач (ТРИЗ);
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;

-технологии использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;

-обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

-информационно-коммуникационные технологии;

-здоровьесберегающие технологии и др.

Используются возможности развития системы проектной деятельности, предметных кружков, создания исследовательских проектов для осуществления государственных образовательных стандартов основного общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности.

Реализация специального (коррекционного) образования (VIII вид)

по индивидуальному образовательному маршруту развития

на домашнем обучении

**Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»-«Епанчинская ООШ имени Я.К.Занкиева»
на 2016-2017 учебный год**

Учебный план для детей, обучающихся по адаптированным программам в условиях обучения на дому, составлен в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273
- 2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 [N 378-ФЗ](#))
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального [закона](#) от 28.07.2012 N 139-ФЗ)
- Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)
- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 [N 58](#))
- *Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации*
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года)
- Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01.07.2012 № 761
- Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666
- Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 г.г." (в ред. [Постановления](#)-Правительства РФ от 06.10.2011 N 823)
- Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. N 196 «Об утверждении типового положения общеобразовательного учреждения» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 [N 919](#), от 01.02.2005 [N 49](#), от 30.12.2005 [N 854](#), от 20.07.2007 [N 459](#), от 18.08.2008 [N 617](#), от 10.03.2009 [N 216](#))
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)
- Постановление Правительства РФ от 11.01.2006 г. №7 об утверждении Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 годы».
- *Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:*
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих

- программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.).
 - Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 февраля 2013 г., регистрационный N 26755) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29 /2065 –п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
 - от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.
 - от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.
 - *Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области*
 - Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
 - Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» -
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 г. N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011 г. N МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011 г. N МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.
- Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2006 г № 03-1774 «О проведении Олимпийского урока».
- Распоряжение Правительства Тюменской области от 05.10.2010 №1450-рп «О Плане действий по модернизации общего образования в Тюменской области на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
- Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп.
- от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»;
- от 13.10.2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок)
- от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»
- от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
- Письмо Департамента образования и науки Тюменской области «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год» от 14.05.2014 №3437
- Решение психолого-медико-педагогической комиссии отдела образования тобольского муниципального района (протокол № 61 от 25.04. 2015г.)

Исходя из основной цели обучения по специальной (коррекционной) программе VIII вида, общеобразовательная подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Индивидуальный (на дому) подход в обучении детей по специальной (коррекционной) программе рассчитан на учащихся, имеющих проблемы в поведении, связанные с заболеванием (на основании справки ВК).

Особенности организации образования специальной (коррекционной) программы (VIII вид) по индивидуальному маршруту развития на домашнем обучении:

Решением педагогического совета филиала определено количество учебных часов на учебный год с учетом индивидуальных психических и физических показаний развития, а также индивидуальных возможностей учащегося – **10**. Общее количество учебных часов не меняется.

Коррекционные технологии реализуются в индивидуальной форме (на договорной основе с логопедом и психологом).

В повседневном расписании занятий могут чередоваться компоненты (предметы) из общеобразовательных областей и из коррекционных технологий с целью равномерного распределения нагрузки и организации индивидуальной работы с учащимся в течение дня.

Каждая предметная область учебного плана обеспечивается программами и дидактическими средствами, они разработаны учителем – предметником самостоятельно, или на основе имеющихся в современной коррекционной педагогике программно-

методических материалов, адекватных целям и задачам развития, обучения и воспитания детей с тяжёлыми и множественными нарушениями.

В 5 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: письмо, чтение, математика, природоведение, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, профессионально-трудовое обучение.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедические занятия.

В связи с этим обучение детей по специальной (коррекционной) программе VIII вида по индивидуальному маршруту развития проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

**Реализация индивидуального обучения на дому обучающихся
Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»-«Епанчинская ООШ имени Я.К.Занкиева»
на 2016 – 2017 учебный год
(6-й год обучения)**

Учебный план индивидуального обучения на дому составлен на основании письма министерства народного образования РСФСР от 04.11.1988 № 7-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», Положения о порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования, утвержденном Постановлением Администрации Тюменской области от 20.12.2004 №198-пк и на базе специальной программы для детей с тяжёлой умственной отсталостью с учётом психофизического развития и возможности обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, с письмом Министерства образования РФ от 3 апреля 2003 года № 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект».

Основными функциями организации индивидуального надомного обучения являются:

1. Здоровьесберегающая;
2. Адаптационная;
3. Реабилитационная;
4. Компенсирующая;
5. Корректирующая;
6. Развивающая;
7. Обучающая;
8. Воспитательная.

Учебный процесс по ведущим образовательным областям для второй ступени организуется в форме урока (занятия) под руководством учителя.

Урок длится не более 30 – 35 минут.

Решением педагогического совета филиала определено количество учебных часов на учебный год с учетом индивидуальных психических и физических показаний развития, а также индивидуальных возможностей учащегося – **6**. Общее количество учебных часов не меняется.

Коррекционные технологии реализуются в индивидуальной форме (на договорной основе).

В повседневном расписании занятий могут чередоваться компоненты (предметы) из общеобразовательных областей и из коррекционных технологий с целью равномерного распределения нагрузки и организации индивидуальной работы с учащейся в течение дня.

Каждая предметная область учебного плана обеспечивается программами и дидактическими средствами, они разработаны учителем – предметником самостоятельно в соответствии рекомендациями ПМПК, или на основе имеющихся в современной коррекционной педагогике программно-методических материалов, адекватных целям и задачам развития, обучения и воспитания детей с тяжёлыми и множественными нарушениями.

В учебный план внесены предметы, организация занятий по которым позволит осуществить функции индивидуального обучения, перечисленные выше, и дать возможность ребёнку, по мере возможности, социализироваться в окружающем обществе. Интерес ребёнка к слушанию исполнения эстрадных песен стал основой введения в учебный план предмета музыки; необходимость развития моторики рук послужила основой включения в учебный план предмета изобразительной деятельности и её направления - лепка. Потребность ребёнка в общении стала основанием включения предмета коммуникации в учебный план в объёме 2-х часов. Содержание вариативной части учебного плана утверждено на заседании управляющего совета школы (протокол УС от г. №).

**Программно-учебное обеспечение учебных планов филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»-
«Епанчинская основная общеобразовательная школа им. Я.К.Занкиева»
на 2016-2017 учебный год**

Класс	Наименование предмета	Программа (название, автор)	Учебник (название, автор)
Начальное общее образование			
1 класс	Математика	Программа для общеобразовательного учреждения по обучению грамоте Н. А. Чуракова	«Математика», А. Л. Чекин
	Русский язык	Программа для общеобразовательного учреждения по обучению грамоте Н. А. Чуракова	«Русский язык», Н. А. Чуракова,
	Литературное чтение	Программа для общеобразовательного учреждения по Литературному чтению Н. А. Чуракова	«Литературное чтение», Н. А. Чуракова
	Окружающий мир	Программа для общеобразовательного учреждения по окружающему миру О. Н. Федотова Г. В. Трафимова	«Окружающий мир», О. Н. Федотова, Г. В. Трафимова
	Изобразительное искусство	Программа для общеобразовательного учреждения по изобразительному искусству В. С. Кузин, Э. И. Кубышкина	«Изобразительное искусство» В.С.Кузин, Э.И. Кубышкин
	Музыка	Программа для общеобразовательного учреждения по музыке Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина.	«Музыка» Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина.
	Физкультура	Лях В. И. Физкультура, 1-4 классы	«Физкультура» 1-4 классы Лях В. И.
2 класс	Русский язык	Программа четырёхлетней начальной школы «Перспективная начальная школа» Р. Г. Чуракова	«Русский язык» 2 класс Н. А. Чуракова,
	Литературное чтение	Программа четырёхлетней начальной школы «Перспективная начальная школа» Р. Г. Чуракова	«Литературное чтение» 2 класс Н. А. Чуракова,
	Математика	Программа четырёхлетней начальной школы	«Математика» 2 класс

		«Перспективная начальная школа» Р.Г. Чуракова	А.Л.Чекин
	Окружающий мир	Программа четырёхлетней начальной школы «Перспективная начальная школа» Р.Г. Чуракова	«Наш мир» 2 класс, О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова,
	Технология	Программа четырёхлетней начальной школы «Перспективная начальная школа» Р.Г. Чуракова	«Технология» Рагозина Т.М., Гринёва А.А.
	ИЗО	Программа для общеобразовательного учреждения по изобразительному искусству В. С. Кузин, Э. И. Кубышкина	«Изобразительное искусство» В.С.Кузин, Э.И. Кубышкин
	Музыка	Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	«Музыка» 2 класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д.
	Физкультура	«Физкультура» 1-4 классы, Лях В.И.	«Физкультура» 1-4 классы Лях В.И.
	Английский язык	Программа по английскому языку Биболетовой М.З. на основе примерной программы основного образования	«Enjoy English-1,2» Биболетова М.З.
	Татарский язык	«Программа по татарскому языку» Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова	«Татар теле» А.Х.Нуриев
	Татарская литература	«Программа по татарской литературе» Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова	«УКУ» Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова
3 класс	Русский язык	Программа четырёхлетней начальной школы «Перспективная начальная школа» Р.Г. Чуракова	«Русский язык» 3 класс Н.А. Чуракова,
	Литературное чтение	Программа четырёхлетней начальной школы «Перспективная начальная школа» Р.Г. Чуракова	«Литературное чтение» Зкласс Н.А. Чуракова,
	Математика	Программа четырёхлетней начальной школы «Перспективная начальная школа» Р.Г. Чуракова	«Математика» 3 класс А.Л.Чекин

	Окружающий мир	Программа четырёхлетней начальной школы «Перспективная начальная школа» Р.Г. Чуракова	«Наш мир» 3 класс, О.Н.Федотова, Г.В. Трафимова,
	Технология	Программа четырёхлетней начальной школы «Перспективная начальная школа» Р.Г. Чуракова	«Технология» Рагозина Т.М., Гринёва А.А.
	ИЗО	Программа для общеобразовательного учреждения по изобразительному искусству В. С. Кузин, Э. И. Кубышкина	«Изобразительное искусство» В.С.Кузин, Э.И. Кубышкин
	Музыка	Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	«Музыка» Сергеева Г.П., Критская Е.Д.
	Физкультура	Физкультура, 1-4 классы Лях В.И.	«Физкультура» 1-4 классы Лях В.И. Мой друг
	Английский язык	Программа по английскому языку Биболевой М.З. на основе примерной программы основного образования	«Enjoy English-1,2» Биболевой М.З.
	Татарский язык	«Программа по татарскому языку» Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова	«Татар теле» А.Х.Нуриев
	Татарская литература	«Программа по татарской литературе» Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова	«УКУ» Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова
4 класс	Русский язык	Программа четырёхлетней начальной школы «Перспективная начальная школа» Р.Г. Чуракова	«Русский язык» 4 класс Н.А. Чуракова,
	Литературное чтение	Программа четырёхлетней начальной школы «Перспективная начальная школа» Р.Г. Чуракова	«Литературное чтение» 4 класс Н.А. Чуракова,
	Основы религиозной культуры и светской этики	Программа для общеобразовательного учреждения по основам религиозной культуры и светской этике М.Т. Студеникина	«Основы религиозной культуры и светской этики. Основы светской этики» 4 класс Студеникин М.Т.

	Математика	Программа четырёхлетней начальной школы «Перспективная начальная школа» Р.Г. Чуракова	«Математика» 4 класс А.Л.Чекин
	Окружающий мир	Программа четырёхлетней начальной школы «Перспективная начальная школа» Р.Г. Чуракова	«Наш мир» 4 класс, О.Н.Федотова, Г.В. Трафимова,
	Технология	Программа четырёхлетней начальной школы «Перспективная начальная школа» Р.Г. Чуракова	«Технология» Рагозина Т.М., Гринёва А.А.
	ИЗО	Программа для общеобразовательного учреждения по изобразительному искусству В. С. Кузин, Э. И. Кубышкина	«Изобразительное искусство» В.С.Кузин, Э.И. Кубышкин
	Музыка	Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	«Музыка» Сергеева Г.П., Критская Е.Д.
	Физкультура	Лях В.И. Физкультура, 1-4 классы	«Физкультура» 1-4 классы Лях В.И.
	Английский язык	Программа по английскому языку Биболетовой М.З. на основе примерной программы основного образования	«Enjoy English-1,2» Биболетова М.З.
	Татарский язык	«Программа по татарскому языку» Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова	«Татар теле» А.Х.Нуриев
	Татарская литература	«Программа по татарской литературе» Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова	«УКУ» Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова

Класс	Наименование предмета	Программа (название, автор)	Учебник (название, автор)
Основное общее образование			
5 класс	Русский язык	Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов М.Т.	«Русский язык» Ладыженская Т.А., Баранов

		Баранов, Т.А. Ладыженская	М.Т., Тростенцова Л.А.
	Литература	Программа В.Я.Коровиной на основе примерной программы основного образования	«Литература» В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И. Коровин
	Английский язык	Программа для общеобразовательного учреждения по иностранному языку О. Д. Днепров	«Английский язык», В. П. Кузовлев, 2015г.
	Математика	Примерная программа по математике для основной школы к учебникам 5-6 классов	«Математика» Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.
	История	Программы для общеобразовательных учреждение История. 5-9 классы Н. Н. Бузюмова, Н. А. Солодская	«История Древнего мира».Е.В.Агибалова
	География	Программа по природоведению В.П. Сонин.	«География» Баринов И.И., Сонин В.П.
	Изобразительное искусство	«Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» Горяева Н.А., под. Ред Б.М. Неменского	«Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» Горяева Н.А., Островская О.В.
	Технология	Программа для 5-7 классов «Культура дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов» О.А. Кожина	«Технология» В.Д. Симоненко
	Музыка	Программа по музыке, Т.И. Науменко, Л.В. Шампарова	«Музыка», Т.И. Науменко, Л.В. Шампарова
	Физкультура	Программы для общеобразовательных учреждений по физической культуре, В.И. Лях	«Физическая культура» Лях В.И. 5-7 классы
	Татарский язык	«Программа по татарскому языку» Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова	«Татар теле» Р.А. Юсупов, К.Х. Зиннатуллина
	Татарская литература	«Программа по татарской литературе» Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова	«Уку» Ф. Исламов и М. Закиржанов
6 класс	Русский язык	Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская	«Русский язык» Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.
	Литература	Программа Т.Ф. Курдюмовой на	«Литература» В.П.Полухина,

		основе примерной программы основного образования	В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв
Английский язык	Программа для общеобразовательного учреждения по иностранному языку О. Д. Днепров	«Английский язык», В. П. Кузовлев, 2015г.	
Математика	Примерная программа по математике для основной школы к учебникам 5-6 классов	«Математика» Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	
Биология	Программа по природоведению. В.В. Пасечник.	«Биология» Пасечник В.В.	
География	Примерная программа для основного общего образования по географии И.В. Душина	«География 6 класс» Герасимов Т.П., Неклюева Н.В.	
История	Программы для общеобразовательных учреждение История. 5-9 классы Н. Н. Бузюмова, Н. А. Солодская Программа История России А.В.Торкунова	«История Средних Веков» Е.В. Агибалова «История Россия» А.В.Торкунова	
Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 5- 11 классы Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая	«Обществознание» Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.	
Изобразительное искусство	«Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» Горяева Н.А., под. Ред Б.М. Неменского	«Изобразительное искусство. Декоративно- прикладное искусство в жизни человека» Горяева Н.А., Островская О.В.	
Технология	Программа для 5-7 классов «Культура дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов» О.А. Кожина	«Технология» В.Д. Симоненко	
Музыка	Программа по музыке, Т.И. Науменко, В.В.Алеев	«Музыка», Т.И. Науменко, В.В.Алеев	
Физкультура	Программы для общеобразовательных учреждений по физической культуре, В.И. Лях	«Физическая культура» Лях В.И. 5-7 классы	
Татарский язык	«Программа по татарскому языку» Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова	«Татар теле» Р.А. Асылгараева, М.З. Зиннатова	

	Татарская литература	«Программа по татарской литературе» Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова	«Уку» Ф.М. Хатипов, Ф.М. Галимулин
7 класс	Русский язык	Программа для общеобразовательного учреждения по русскому языку Т. А. Ладыженская	«Русский язык», Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.
	Литература	Программа для общеобразовательного учреждения по литературе В. Я. Коровина	«Литература», В. Я. Коровина
	Английский язык	Программа для общеобразовательного учреждения по иностранному языку О. Д. Днепров	«Английский язык», В. П. Кузовлев, 2015г.
	Алгебра	Программа для общеобразовательного учреждения по алгебре (7-9) и алгебре и началу анализа Т. А. Бурмистрова Л. В. и Г. М. Кузнецовы	«Алгебра», Ю. Н. Макарычев
	Геометрия	Программа для общеобразовательного учреждения по геометрии Т. А. Бурмистрова	«Геометрия», Л.С.Атанасян
	География	Программа для общеобразовательного учреждения по географии России начальный курс материков и океанов И. В. Душина	«География», В. А. Коринская
	Биология	Программа для общеобразовательного учреждения по биологии В.В. Пасечник	«Биология», В.В. Латюшин
	Физика	Программа для общеобразовательного учреждения по физике Е. М. Гудник, А. В. Перышкин;	«Физика», А. В. Перышкин, Н. А. Родина
	Обществознание	Программа для общеобразовательного учреждения по обществознанию Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая	«Обществознание», Л. Н. Боголюбов

	История	Программы для общеобразовательных учреждение История. 5-9 классы Н. Н. Бузюмова, Н. А. Солодская Программа для общеобразовательного учреждения по Истории России под ред. А. В. Торкунова	«История России» под ред. А. В. Торкунова
	ИЗО	Программа для общеобразовательного учреждения по изобразительному искусству и художественному труду Б. М. Неменский	«Изобразительное искусство» Л. А. Неменская: АСТ
	Технология	Программа для общеобразовательного учреждения по технологии и трудовому обучению В. Д. Симоненко	«Технология» В. Д. Симоненко
	Физическая культура	Программы для общеобразовательных учреждений по физической культуре, В. И. Лях	«Физическая культура» Лях В. И. 5-7 классы
	Татарский язык	«Программа по татарскому языку» Ф. Ф. Харисов, Ч. М. Харисова	«Татар теле» Р. А. Юсупов, К. Х. Зиннатуллина
	Татарская литература	«Программа по татарской литературе» Ф. Ф. Харисов, Ч. М. Харисова	«Уку» Ф. Исламов и М. Закиржанов
	Русский язык	Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская	«Русский язык» Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А.
	Литература	Программа В. Я. Коровиной на основе примерной программы основного образования	«Литература» В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин
	Алгебра	Программа для общеобразовательных школ учебникам 7-9 классов Т. А. Бурмистрова Л. В. и Г. М. Кузнецовы	«Алгебра» Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г.
	Геометрия	Программа для общеобразовательных школ учебникам 7-9 классов	«Геометрия» Атанасян Л. С.

8 класс		Т. А. Бурмистрова	
	Физика	Программа для общеобразовательных учреждений Физика 7-9 классы Е. М. Гудник, А. В. Перышкин	«Физика» Пёрышкин А.В.
	Химия	Программы для общеобразовательных школ. Химия, О.С. Габриелян, 8-11 классы	«Химия» Габриелян О.С.
	География	Программа по географии для общеобразовательных учреждений, 6-9 классы И.В. Душина	«География России. Природа» Под ред. И.И. Барина
	Биология	Программа общего образования по биологии В.М. Пакулова, В.В. Пасечник	«Биология» Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.
	Английский язык	Программа для общеобразовательного учреждения по иностранному языку О. Д. Днепров	«Английский язык», В. П. Кузовлев, 2015г.
	История	Программы для общеобразовательных учреждений История. 5-9 классы Н. Н. Бузюмова, Н. А. Солодская Программа для общеобразовательного учреждения по Истории России под ред. А.В. Торкунова	«Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900» Юдовская А.Я, Баранов П.А. «История России» под ред. А.В. Торкунова
	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 5- 11 классы Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая	«Введение в обществознание» Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И.
	Искусство	«Искусство» 8-9 классы Г.П.Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская	«Искусство» Сергеева Г.П., Кашекова И.Э, Критская Е.Д.
	Информатика	Программа общеобразовательных учреждений Информатика 8-9 классы Н.Д.Угринович Базовый уровень	«Информатика» 8 класс под ред. Н.Д.Угринович
	Технология	Программа «Элементы домашней экономики и основы предпринимательства» В.Д. Симоненко	«Технология 8 класс» В.Д. Симоненко, «основы агротехники плодовых культур», учебное пособие для 8-9 классов.

Физкультура	Программы для общеобразовательных учреждений по физической культуре, В.И. Лях	«Физическая культура» Лях В.И. 8-9 классы
ОБЖ	Программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т.Смирнова	«Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Хренников
Татарский язык	«Программа по татарскому языку» Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова	«Татар теле» М.З.Закиев
Татарская литература	«Программа по татарской литературе» Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова	«Татарская литература» А.Г.Ахмадуллин Ф.А.Ганиева
Русский язык	Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская	«Русский язык» Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.
Литература	Программа В.Я. Коровиной на основе примерной программы основного образования	«Литература» В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин
Английский язык	Программа для общеобразовательного учреждения по иностранному языку О. Д. Днепров	«Английский язык», В. П. Кузовлев, 2015г.
Алгебра	Программа для общеобразовательных школ учебникам 7-9 классов Т. А. Бурмистрова Л. В. и Г. М. Кузнецовы	«Алгебра» Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.
Геометрия	Программа для общеобразовательных школ учебникам 7-9 классов Т.А. Бурмистрова	«Геометрия» Атанасян Л.С.
Физика	Программа для общеобразовательных учреждений Физика 7-9 классы Е. М. Гудник, А. В. Перышкин	«Физика» Пёрышкин А.В. .
Химия	Программы для общеобразовательных школ. Химия, О.С.Габриелян, 8-11 классы	«Химия» Габриелян О.С.
География	Программа по географии для общеобразовательных учреждений, 6-9 классы И.В.	«География» Дронов В.П., Ром В.Я.

9 класс		Душина	
	Биология	Программа общего образования по биологии В.М. Пакулова, В.В. Пасечник	«Биология» Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А.
	История	Программы для общеобразовательных учреждений История. 5-9 классы Н. Н. Бузюмова, Н. А. Солодская Программа для общеобразовательного учреждения по Истории России под ред.А.В.Торкунова	«Всеобщая история. Новейшая история» Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа «История России» под ред.А.В.Торкунова
	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 5-11 классы Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая	«Обществознание» Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И.
	Искусство	«Искусство» 8-9 классы Г.П.Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская	«Искусство» Сергеева Г.П., Кашекова И.Э, Критская Е.Д.
	Информатика	Программа общеобразовательных учреждений Информатика 8-9 классы Н.Д.Угринович Базовый уровень	«Информатика» 8 класс под ред. Н.Д.Угринович
	Технология	Программа «Отрасли общественного производства и самоопределение» В.Д. Симоненко	«Технология 9 класс», В.Д. Симоненко, 2004, «основы агротехники плодовых культур», учебное пособие для 8-9 классов.
	Физическая культура	Программы для общеобразовательных учреждений по физической культуре, В.И. Лях	«Физическая культура» Лях В.И. 8-9 классы
	Татарский язык	«Программа по татарскому языку» Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова	«Татар теле» М.З.Закиев
	Татарская литература	«Программа по татарской литературе» Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова	«Уку» З.Н. Хабибуллина, Х.Г. Фардиева